***Публичный доклад директора***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»***

***Тернейского района Приморского края***

***Евдокимовой Ольги Павловны***

***по итогам 2021-2022 учебного года***

**Общая характеристика образовательного учреждения**

*Общие сведения*

  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема» было основано в 1950 году как средняя школа. Постановлением главы администрации Тернейского района от 19.02.1993 № 174 зарегистрировано как муниципальное общеобразовательное учреждение среднего общего образования с.Малая Кема Тернейского района. Переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования средняя школа с.Малая Кема постановлением администрации Тернейского района от 30.10.1998 № 521. Переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема согласно постановления администрации муниципального образования Тернейский район от 13.02.2001 № 45, затем переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема» постановлением администрации Тернейского муниципального района от 20.07.2005 № 238.

Организация создана и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края, настоящим Уставом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, договором о взаимоотношениях между Учредителем и Организациям, а также муниципальными правовыми актами Тернейского муниципального района и иными локальными нормативными актами Организации.

Организация осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, на основании постановления Муниципального учреждения «Администрация Тернейского муниципального района» от 31.12.2010 № 565 «О создании муниципальных казенных образовательных учреждений Тернейского муниципального района путем изменения типа муниципальных учреждений» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема», сохранив его основную цель деятельности.

Организация является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема», гражданским образовательным учреждением, некоммерческой организацией.

Школа осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава (принят на общем собрании коллектива Протокол от 06.04.2015 №4, утверждён постановлением администрации Тернейского муниципального района от 22.04.2015 № 169)

- лицензии (регистрационный номер № 319 от 23.12.2015 г.)

- свидетельства об аккредитации (№ 99 от 28.11.2013г., действующего до 28.11.2025г.)

Коллектив реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий в 08.30ч., продолжительность урока – в 1 классе - 35 минут, 2-11 классы - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - пятидневная

Продолжительность учебного года:

в первом классе - 33 недели

в 2 - 11 классах- 34 недели

**Состав обучающихся**

*Контингент учащихся*

Все учащиеся – жители села Малая Кема, дети военнослужащих .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало года | На конец года |
| Всего | 36 | 37 |
| Классов-комплектов | 2 | 2 |

На протяжении многих лет в школе нет  учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

**Социальная среда образовательного учреждения**

 Образовательное учреждение имеет следующее социально-культурное окружение: сельский клуб, администрация Кемского сельского поселения,  библиотека. Важнейшим объектом социальной среды является сельский клуб. Возможности социального окружения школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Школа сотрудничает с социально-культурными объектами села и района.

ФАП

Сельская библиотека

Администрация села

Предприятия

с. Малая Кема

Инспекция

по делам несовершенно-летних

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работают 8 учителей. Минимальный стаж работы учителя – 1 год, максимальный стаж работы учителя – 41 лет. 5 учителя имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное (педагогическое).

**Квалификационные категории педагогических работников ОУ (учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество /% от общего числа** | **2021-2022** |
| Высшая категория | 1 чел |
| Первая категория | 1чел |
| Соответствуют | 6 чел |

**Количество учителей, имеющих звания и награды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Управления образования** | **Администрации Тернейского муниципального района** | **Департамента образования и науки Приморского края** | **Министерства образования и науки РФ** |
| Количество учителей | 6(72,5%) | 4(57%) | 3 (42,8%) | 2 (28%) |

**Методическая работа**

Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».**

**Целью методической работы** являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Для достижения цели перед методическим советом стояли следующие **задачи:**

* создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
* изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
* распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
* создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
* стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2021-2022 учебном году:

* + использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
  + использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
  + использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
  + развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
  + обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
  + совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС третьего поколения

# В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* + Педагогический совет.
  + Методический совет.
  + Творческие объединения учителей школы.
  + Обобщение опыта работы.
  + Открытые уроки.
  + Аттестационные мероприятия.
  + Предметные недели.
  + Проектно-исследовательская конференция.
  + Педагогический мониторинг.
  + Семинары.
  + Мастер-классы.
  + Творческие отчеты.
  + Методическое консультирование.

Руководитель методического совета:

Гаркуша О.П., учитель высшей квалификационной категории русского языка и литературы;

**В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:**

В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях МС.

**По плану взаимопосещения** было посещено 10 открытых уроков, проведенных в соответствии Календарем образовательных событий на 2021/2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата | Ответственные учителя | Взаимопосещение |
| 1. | Открытый урок, посвященный Международному дню распространения грамотности | 4,5, 6 | 8.09 | Баракова Е.В.  Гаркуша О.П. . | Евдокимова О.П.  Кондрашова Е.В. |
| 3. | Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек. |  | 25.10 | Булычева З.П. | Баракова Е.В. |
| 4. | Открытый урок, посвященный Всемирному дню математики. | 5 -7 | 15. 10 | Иванова Ю.А. | Евдокимова О.П.  Гаркуша О.П.  Баракова Е.В. |
| 7. | Международный день родного языка (линейка, конкурс чтецов) | 1-9 | 21.02 | Баракова Е.В.  Гаркуша О.П. | Евдокимова О.П.  Кондрашова Е.В.  Чертова Е.В.  Симоненко С.В. |
| 8. | Неделя математики. Открытый урок «Ментальная математика» | 1-9 | 14-20. 03 | Иванова Ю.А. | Гаркуша О.П.  Баракова Е.В. |
| 9. | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.  «Приглашение в детство», «Музыкальный ринг», «Мастер-класс по изготовлению шумового музыкального инструмента»,«Аукцион знаний», «Мы рисуем музыку» | 1-8 | 21-25.03 | Булычева З.П. | Евдокимова О.П.  Кондрашова Е.В.  Чертова Е.В.  Гаркуша О.П.  Баракова Е.В.  Иванова Ю.А. |
| 10. | Проектная деятельность на уроках технологии «Праздничный завтрак» | 1-8 |  | Булычева З.П. | Иванова Ю.А. |

# Методическая работа.

В течение 2021-2022 уч. года были проведены открытые уроки и мероприятия в соответствии с планом.

Подводя итоги, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Проведение мероприятий способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако форма проведения предметных мероприятий по Календарю образовательных событий, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, а не предметными декадами не всеми учителями была воспринята. Так не проведены единые уроки «Права человека», Всероссийский открытый урок ОБЖ, Всероссийский урок «История самбо». Кроме того, были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных мероприятий и их анализа были составлены некоторые рекомендации, которые

должны поднять методическую работу в учебном заведении на более высокий уровень:

* отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
* больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
* рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

# В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Оказание методической помощи учителям.
2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мроприятий учителей и по плану ВШК
3. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. Проводилась и работа с молодыми специалистами:

-организационные мероприятия:

-знакомство с задачами школы;

-знакомство с оформлением документации.

-ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;

-помощь в составлении рабочих программ по предмету;

-помощь в составлении плана классного руководителя.

# Повышение квалификации педагогов.

За 2021- 2022 уч.год курсы повышения квалификации прошли все 8 педагогов школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | Учителя, прошедшие курсы |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Гаркуша О.П., Баракова Е.В., Булычева З.П., Иванова Ю.А., Кондрашова Е.В., Симоненко С.Ю., Чертова Е.В. |
| Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9 2022 | Гаркуша О.П., Иванова Ю.А., Кондрашова Е.В. |
| «Школа современного учителя» | Гаркуша О.П., Баракова Е.В., Иванова Ю.А., Кондрашова Е.В. |
| «Педагог дополнительного образования. Ментальная арифметика» | Иванова Ю.А. |
| «Менеджмент в образовании», «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда» | Евдокимова О.П. |
| «Учитель физкультуры . Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | Чертова Е.В. |
| **Вебинары,** |  |
| «Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование педагога как форма повышения квалификации»,  «Исследовательская и поектная деятельность как эффективный инструмент реализации ФГОС в условиях цифровой образовательной среды» | Баракова Е.В. |
| «Новые ФГОС: преподавание финансовой грамотности. Что это?» | Симоненко С.Ю. |
| «Школьная спортивная секция как элемент инновационной программы»,  «Повышение мотивации и познавательной деятельности к учебе»  «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» | Чертова Е.В. |
| «Подготовка к промежуточной итоговой аттестации в цифровой среде»  «Изменение ФГОС в 2022»  «Средства реализации новой примерной рабочей программы по географии» | Кондрашова Е.В. |
| «Игровые технологии и их преимущества в образовательной деятельности»  Обновление ФГОС НОО и ООО проектирование учебно-познавательной деятельности»  Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».  Мастер-класс «Создание игр и викторин в онлайн сервисе Word wall» | Булычева З.П. |

# Участие педагогов в конкурсах, подготовке учащихся к олимпиадам. Обобщение опыта на педагогических советах, выступления на методических советах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Форма мероприятия, уровень. | Тема мероприятия | Степень участия |
| 1 | Баракова Е.В. | Совещание МС  общешкольный  муждународный | «Современные подходы формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций учащихся» *Выступление*  «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения». *Выступление*  Школьный этап *ВСОШ* по русскому языку  8Международная *олимпиада* «Знанио» по математике, лит.чтению, литературе  «Международная *олимпиада* «Мое Отечество» | Докладчик  Докладчик  учитель  учитель  учитель |
| 2 | Булачева З.П. | Совещание МС  районный | «Проектная деятельность на уроках музыки, ИЗО, технологии – одно из направлений формирования креативного мышления школьников» *Выступление*  *Конкурс рисунков* «Раз полоска, два полоска» | Докладчик  учитель |
| 3 | Гаркуша О.П. | Совещание МС | «Модель формирования читательских компетенций учащихся» *Выступлени*е | Докладчик |
| 4 | Кондрашова Е.В | Соевщание МС  муждународный | «Модель формирования финансовой грамотности и естественно-научных компетенций *учащихся» Выступление*  «Организация виртуальных экскурсий как одно из направлений формирования глобальных компетенций и финансовой грамотности школьников» *Выступление*  «Международная *олимпиада* «Имею право»  «Всероссийская *олимпиада* «Наша планета»  «Предметная школьная *олимпиада* по биологии»  «Всероссийская *викторин*а: Россия. Вооруженные силы»  «Международная о*лимпиада* «Планета на ладони» | Докладчик  учитель |
| 5 | Иванова Ю.А. | Совещание МС  Всероссийский | «Модель формирования математической грамотности и естественно-научных компетенций учащихся» *Выступление*  «Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках химии» *Выступление*  17 Всероссийская олимпиада (химия) | Докладчик  учитель |
| 7 | Симоненко С.Ю. | Совещание МС | «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников» *Выступление* | Докладчик |
| 8 | Чертова Е.В. | Совещание МС | «Модель формирования креативного мышления учащихся*» Выступление* | Докладчик |

**Анализ работы по самообразованию**

В течение 2021-2022 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений.

**Темы самообразования педагогов МКОУ СОШ с. Малая Кема**

|  |  |
| --- | --- |
| Баракова Е.В. | Дифференцированный подход к обучению на уроках математики |
| Булычева З.П. | Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся на уроках музыки, ИЗО, технологии. |
| Гаркуша О.П. | Формирование языковой и речевой компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы**.** |
| Евдокимова О.П. | Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий |
| Иванова Ю.А. | Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС. |
| Кондрашова  Е.В. | Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях творческого научно-исследовательского взаимодействия учителя и учащихся в рамках ФГОС**.** |
| Симоненко С.Ю. | Использование проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе |
| Чертова Е.В. | Формирование УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС. |

# Выводы:

Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу методического совета школы за 2021-2022 учебный год признать *удовлетворительной*

Анализируя работу МС школы, хотелось бы дать следующие ***рекомендации по работе*** в следующем учебном году:

* конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
* осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть задачи, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества образования обучающихся;
5. Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Структура управления учреждением,  органы самоуправления**

Согласно Уставу  управление образовательным учреждением  строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Педагогический совет, Совет школы,Методический совет, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

**Материально-техническая база**

В настоящее время в школе функционируют:

* 1 библиотека,
* 1 спортивный зал,
* 1 столовая.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 2 компьютера, 7 ноутбуков, 6 нетбуков, - 3 мультимедийных проектора,

- 2 принтера,  
- выход в Интернет,

В течение года в школе были произведены ремонтные работы и приобретено спортивное оборудование, оргтехника, оборудование, обеспечивающее безопасность:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работ и затрат с расшифровкой и стоимостью | Сумма затрат, всего тыс. руб. | В том числе | | |
|  |  |  | Бюджетные средства | Внебюджетные средства | Средства родителей |
| 1 | Установка забора вдоль детской пришкольной площадки | 331 700,00 | 331 700,00 |  |  |
| 2 | Демонтаж теплотрассы | 110 144,00 | 110 144,00 |  |  |
| 3 | Монтаж теплотрассы | 565 458,00 | 565 458,00 |  |  |
| 4 | Противопож.полотно и знаки | 1 150,00 | 1 150,00 |  |  |
| 5 | Ремонт крылец | 161 793,00 | 161 793,00 |  |  |
| 6 | Установка  Тревожной кнопки | 40 000,00 | 40 000,00 |  |  |
| 7 | Приобретение ноутбуков и проекторов | 171 498,75 | 171 498,75 |  |  |
| 8 | Рециркуляторы | 20 000,00 | 20 000,00 |  |  |
| 9 | Замена, поставка и установка пищевого накопительного бака в пищеблоке, установка раковин для мытья рук | 60 000,00 | 60 000,00 |  |  |
| 10 | Приобретение электроплиты для пищеблока: 4 конфорки, 380Вт | 82 000,00 | 82 000,00 |  |  |

**Учебный план образовательного учреждения.**

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим образовательную деятельность ОУ. Он обеспечивает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с перечнем учебных предметов, объёмом минимальной учебной нагрузки по всем ступеням образования.

Учебный план определяет максимальный объём недельной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

**Краткая характеристика образовательного учреждения.**

Общеобразовательная школа с. Малая Кема является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

По структурным характеристикам школа является сельской малокомплектной, имеющей на 2021-2022 учебный год следующие показатели:

Начальные классы – 2 класса-комплекта (1-3 и 2-4 классы)– 16 учеников

Основная школа (5 – 9 классы) – 21 учеников

Средняя школа – (10-11 классы) – 0 ученика

**Общее количество учащихся – 37 учеников**

**Результаты образовательной деятельности**

**Цель** деятельности школы в 2021-2022 учебном году:

Внедрение ФГОС через создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

**Задачи:**

1. Совершенствование единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, продолжение работы по созданию благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2.Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

5. Продолжение работы по формированию духовно – нравственной личности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

6.Продолжение работы по формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

8.Создание условий для активного участия родителей в управлении школой.

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОС.

Одним из основных показателей качества образования ОУ является показатель уровня качества обученности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022** |
| Успеваемость учащихся | 94% |
| Качество обученности | 31% |

К сожалению, процент качества обученности снижается как по объективным, так и субъективным причинам. Таким образом, одним из основных направлений в работе с учащимися на следующий учебный год будет определение конкретных причин снижения качества обученности и разработка стратегии по его повышению.

Все выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты о соответствующем образовании

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2021** |
| Результаты Государственной аттестации | 100% |

2 выпускника 9 класса продолжает своё образование в средне-профессиональных учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022** |
| Всего выпускников (9 класс) | 5 (100%) |

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Результаты медицинского осмотра 2022 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильно хорошим на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

* мониторинг состояния здоровья школьников;
* оптимальный двигательный режим;
* физпаузы, физминутки;
* подвижные игры на переменах и прогулках;
* проведение спортивных соревнований   и   праздников;
* просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
* контроль  соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах и комнатах;
* режим проветривания.

**Другие показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **Показатели** |
| **Дети, освобождённые от занятий физкультурой** | | |
|  | - | 0%е |
| **Дети, отнесённые к специальной медицинской группе** | | |
|  | - | 0% |
| **Дети, отнесённые к основной медицинской группе (в%)** | | |
|  | 37(100%) | Стабильные |

Учащихся, состоящих на диспансерном учёте, в т.ч. по причине алкогольной и наркотической зависимости – нет

Здоровьес бережению школьников способствует создание социально-педагогических условий: учебный план не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьников; ежегодное медицинское обследование состояния здоровья и физического развития учащихся; в школе соблюдается световой и тепловой режим; на уроках осуществляется дифференцированный подход, уроки физкультуры, технологии, ИЗО, по возможности проходят на свежем воздухе;

а так же:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2021-2022** |
| Организация горячего питания учащихся | 100 % |
| Работа оздоровительного лагеря | Лето (июнь) |
| Охват отдыхом учащихся в школьном лагере | 54% |

С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа: вопросы по сохранению здоровья выносятся на родительские и классные собрания. Воспитательная работа сводится к привитию стойких культурно-гигиенических навыков; обучению ухода за своим телом; формированию представлений об окружающей среде, понятий о том, что вредно и что полезно, потребности в физических упражнениях; выработке у ребят осознанного отношения к своему здоровью.

В школе проводятся внеклассные занятия по баскетболу и волейболу. Посещаемость составляет около **65%** учащихся.

**Наши спортивные достижения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Класс |
| 1. | Лёгкоатлетический кросс (мальчики) | сентябрь | 1-4 |
| 2. | Лёгкоатлетический кросс (девочки) | октябрь | 6-9 |
| 3. | Лёгкоатлетический кросс (мальчики) | октябрь | 6-9 |
| 4. | Настольный теннис | ноябрь | 5-9 |
| 6. | Соревнования, посвященные 23 февраля | февраль | 4-9 |

Спланирована работа по обеспечению безопасности жизни ребёнка. Составляющие плана:

* Изучение правил дорожного движения;
* Изучение правил безопасного поведения на водных объектах в разное время года;
* Пожарная безопасность;
* Профилактика пьянства, курения, наркомании;
* Интернет-безопасность;
* Антитеррористическая защищенность
* Формирование здорового образа жизни.

Социальный компонент здоровья определяется социальной адаптацией учащихся в обществе, наличием предпосылок активности в обществе. Учащиеся принимают активное участие в жизни школы и села, общительны, дружелюбны.

Духовное и психическое здоровье учащихся в норме. Каких-либо отклонений не наблюдалось. Большинство учащихся неконфликтны.

Забота о сохранении здоровья ребят остаётся на следующий учебный год одной из приоритетных задач.

**Развитие индивидуальных творческих способностей личности школьника**

В течение 2021– 2022 учебного года в школе проводилась плановая работа с детьми по следующим направлениям:

* проведение олимпиад, конкурсов, выставок работ для отбора на муниципальный тур; Традиционными стали олимпиады по предметам, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальная предметная работа учителей-предметников;
* учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности;
* подготовка учеников основной и начальной школы к муниципальному туру предметных олимпиад;
* приняли участие в Интернет-конкурсах школьников.

Мониторинг участия в мероприятиях МКОУ СОШ Малая Кема

(1 полугодие 2021-2022 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место проведения | Название мероприятия | Ф.И.О. руководителя | Количество участников | Итоги  Сертификаты, грамоты, дипломы. |
| **Школьный уровень** | | | | | |
| 1 |  | Конкурс поделок из природного материала «Природное диво» | Кл.руководитель | 36 |  |
| 2 |  | Конкурс букетов «День учителя» | Кл.руководители | 30 |  |
| 3 |  | Этап Всероссийской предметной школьной олимпиады | Учителя – предметники, кл.руководители | 30 |  |
| 4 |  | «День Тигра» |  | 35 |  |
| 5 |  | Беседа « Безопасность жизни на дорогах» | Кл.руководитель | 25 |  |
| 6 |  | День школьной библиотеки | Булычева З.П. | 30 |  |
| 7 |  | Кл.часы на тему мужества « Судьба войны решалась в Сталинграде» | Кл. руководители | 36 |  |
| 8 |  | Кл.часы по ознакомлению и изучению конституции РФ | Кл.руководители | 16 |  |
|  |  | Уроки мужества, посвященные празднованию 75 – годовщины разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск под Сталинградом | Симоненко С.Ю | Уроки мужества, посвященные празднованию 75 – годовщины разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск под Сталинградом |  |
| 9 |  | Тематические беседы ко Всемирному дню памяти жертв ДТП | Кл. руководители | 20 |  |
| 10 |  | Новогодняя дискотека | Симоненко С.Ю,  Кл.руководители | 36 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 1 | ЦДТ п. Терней | Районный конкурс поделок из природного материала  « Осенняя сказка» | Булычева З.П. | 2  9кл-2 | Гр-15 |
| 2 | ЦДТ п. Терней | Районный конкурс новогодней снежинки «Сказочный Новый год» | Булычева З.П. | 5  1кл-3  5кл-1  7кл-1 | Гр-20 (2- 7кл) |
| 3 |  | День Тигра | Булычева З.П | 36 чел |  |
|  |  | Всероссийский этап школьных предметных олимпиад | Учителя- предметники, кл. рук. | 30 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |

Мониторинг участия в мероприятиях МКОУ СОШ с. Малая Кема

(март-май 2021-2022 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место проведения | | Название мероприятия | Ф.И.О. руководителя | Количество участников | Итоги  Сертификаты, грамоты, дипломы. |
| **Школьный уровень** | | | | | | |
| 2 | МКОУ СОШ | Конкурсная программа к 8 Марта« А ну ка, парни, а ну ка, девушки» 5-9 класс | | Симоненко С.Ю, кл.руководители | 12 |  |
| 5 | МКОУ СОШ | Декада русского языка и литературы | | Гаршуша О.П. | 5 -9 кл |  |
| 6 | МКОУ СОШ | Декада физической культуры | | Кондрашова Е.В.  Булычева З.П. | 1 - 9 кл |  |
| 7 | МКОУ СОШ | Декада естественных наук ( био,гео,обж,окр.мир,химия) | | Кондрашова Е.В. | 2,4 – 9 кл |  |
| 8 | МКОУ СОШ | Декада английского языка | | Любецкая О.С. | 2 -9 кл |  |
| 9 | МКОУ СОШ | Конкурс подделок – « Пасхальная палитра» | | Булычева З.П. | 2 -9 кл |  |
| 10 | МКОУ СОШ | Тематическая выставка в школьной библиотеке к Дню Космонавтики | | Булычнва З П. | 21 |  |
| 11 | МКОУ СОШ | Выставка рисунков о космосе к Дню Космонавтики «Он сказал: «Поехали!» | | Булычева З.П. кл. руководители | 15 |  |
| 12 | МКОУ СОШ | Презентации к Дню Победы «Они защищали Родину». | | Симоненко С.Ю. | 5-9кл |  |
| 13. | МКОУ СОШ | Участие в митинге и шествии к Дню Победы у обелиска | | Кл. руководители.  Симоненко С.Ю. | 36чел |  |
| 14. | МКОУ СОШ | Декада по истории и обществознанию | | Симоненко С.Ю. | 5 – 9 кл |  |
| 15. | МКОУ СОШ | Декада по математике, физике | | Иванова Ю.А. | 7 – 9 кл |  |
|  | | | | | | |

**Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МКОУ СОШ с. Малая Кема организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включает в себя пять основных направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственно-этическое воспитание;

3. Правовое воспитание;

4. Здоровый образ жизни;

5. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и объединены целью - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, быть полезным для общества.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума, родителей и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия и самореализации детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе стали традиционными такие мероприятии, как «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «День Победы», предметные недели.

По гражданско – патриотическому направлению в школе работает историко-краеведческий музей «Новое поколение» под руководством учителя истории и обществознания.

Осуществляется работа с детьми и неблагополучными семьями. В школу для бесед приглашаются: фельдшер ФАПа, ОМВД по Тернейскому району и местного самоуправления.

Педагогический коллектив школы создал систему работы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение для беседы в школу на родительские собрания, на Совет школы.

По направлению воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек прошли классные часы по темам: «Влияние курения на организм», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Твой режим дня», «Учеба и отдых» и другие.

Каждый год в школе работает летний оздоровительный лагерь. Работа его тщательно спланирована. В прошедшем учебном году школьный оздоровительный лагерь посетили 20 чел. (55% учащихся школы).

Для активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели по направлениям: естественнонаучное, филологическое, общественных дисциплин, эстетическое, трудовое и физическое воспитание, - с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все учителя-предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, используют разнообразные формы и содержание мероприятий.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; закуплены наборы настольных игр, мячи, настольный теннис, магнитофон, компьютеры.

Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами).

Огромное внимание в 2019 - 2020 году уделялось проведению мероприятий по выполнению разнообразных целевых программ: комплекс мер по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике дорожного травматизма, план мероприятий по реализации демографической политики, по противодействию коррупции, по информационному сопровождению деятельности по противодействию терроризму, по повышению правовой культуры, комплекса мер по профилактике правонарушений, комплекса мер по патриотическому воспитанию, комплекса мер по противодействию злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту, проведения уроков здоровья антинаркотической направленности, по предупреждению заболеваний COVID-19? комплекса мер по формированию и развитию партнерских отношений ОУ и семьи.

**Вывод**:

На основании анализа работы школы за 2019 – 2020 учебный год формулируем **цель и задачи работы на 20120 – 2021 учебный год.**

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность  каждого педагога за качественную организацию  проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

*Стратегия работы педагогического коллектива:* Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся.

*Единая методическая тема школы:*«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»

*Ключевые направления развития школы:*

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Развитие системы выявления,  поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения, начиная с дошкольного возраста.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение кадрового состава.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников