**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “Enjoy English”**

Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева

Обнинск Издательство «Титул» 2012

(рассчитано на 2 часа в неделю, спланировано 70 уроков)

3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание урока | | | | | | Дата проведения урока | Примечания |
| **1**  **четверть** | Название раздела / Количество часов  **Welcome To Green School (17 ч.)** | | Языковой материал | | Работа на уроке | Домашнее задание |
| Лексика | Грамматика |
| Тема урока | Цель урока (сопутствующие задачи) |
| 1 | Школа | Знакомство с учебником. Развитие умений в монологической и диалогической речи. | to read, to go;  welcome, a school, together | Present Simple: to be, to have,  can (can’t); my, his, her  Числительные 1-10 | Стр. 4,5 № 1,3,5 |  | 04.09-08.09 | Магнитофон  карточки |
| 2 | Школа | Развитие умений и навыков в устной речи. | three, please, to count | Present Simple: to be, to have, can (can’t); повелительные предложения | Стр. 6, 7 № 1, 2, 5, 6 |  | 04.09-08.09 | Магнитофон, индив. задания |
| 3 | Школа | Развитие умений в аудировании. |  | Present Simple: построение общих вопросов с **is, can, have got** | Стр. 8, 9 № 1,4,5 |  | 11.09-15.09 | Магнитофон |
| 4 | Еда | Развитие умений и навыков в чтении. | an egg, milk, ham, bread, cake, juice, butter, cheese, sweets | Present Simple: построение общих вопросов с **do** | Стр. 9, 10 № 1,3,4 |  | 11.09-15.09 | Магнитофон  карточки |
| 5 | Еда | Развитие умения вести этикетный диалог. | Do you like…? Would you like…? Yes, please. | Present Simple: построение общих вопросов с **do** | Стр. 11, 12 № 1, 3,4,5 |  | 18.09-22.09 | Магнитофон |
| 6 | Мой друг | Развитие умения рассказывать о себе и своих друзьях. | to play, to dance, to visit, to meet | I like to …  He likes to … | Стр. 12, 13 № 1,2,3,4 |  | 18.09-22.09 | Магнитофон, карточки |
| 7 | Еда | Развитие умения понимать на слух короткий текст с опорой на картинку. | a potato, a tomato, corn, a nut, an apple, a carrot, a cabbage |  | Стр. 14, 15 № 1, 2, 3, 5 |  | 25.09-29.09 | Магнитофон, карточки |
| 8 | Еда | Развитие умения в письменной речи. | а lot of, to write, honey, jam | Present Simple: построение общих вопросов с **does** | Стр. 15, 16 № 1, 2,3, 4,5 |  | 25.09-29.09 | Магнитофон, карточки |
| 9 | Еда | Формирование грамматических умений. Местоимение **some** с неисчисляемыми существительными. | porridge, an orange, soup, tea, coffee, a sandwich, to be hungry | Present Simple: построение общих вопросов с **does,** местоимение **some** с неисч. существительными. | Стр. 17, 18 № 1,2,4, 6 РТ стр. 11 № 3, 4 |  | 02.10-06.10 | Магнитофон, карточки |
| 10 | Мой друг | Развитие умений и навыков в устной речи. | a girl, her, a bird | Present Simple: построение специальных вопросов | Стр. 19, 20 № 1, 2, 3, 4, 5 РТ стр. 12 №2 |  | 09.10-13.10 | Магнитофон |
| 11 | Мой друг | Развитие умений и навыков в устной речи |  | Present Simple: построение общих и специальных вопросов | Стр. 20, 21 № 1, 4, 5, 6, 7 РТ стр. 13 № 2 |  | 09.10-13.10 | Магнитофон |
| 12 | Мой друг | Совершенствование техники чтения вслух. |  | Present Simple: He likes to …  Личные местоимения (she, he, it, we, they) (повторение) | Стр. 22, 23 № 1, 2, 5, 6, 7 РТ стр. 14 №2 |  | 16.10-20.10 | Магнитофон, индив. задания |
| 13 | Дни недели | Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного. | Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday; Here you are! You are welcome! |  | Стр. 23, 24, 25 № 1, 2, 3, 4, 5 РТ стр. 15 № 1 |  | 16.10-20.10 | Магнитофон, карточки |
| 14 | Еда | Развитие умений в аудировании. | meat, ice cream, to drink, to eat | Present Simple | Стр. 25, 26 №1, 3, 4, 5 РТ стр. 16 №1 |  | 23.10-27.10 | Магнитофон, карточки |
| 15 | Еда | Развитие умений и навыков в устной речи. | to buy, a shop, a lemon, a banana | Present Simple: краткие ответы на общие и специальные вопросы | Стр. 27, 28 № 1, 3, 4, 5, 6 РТ стр. 17 № 3 |  | 23.10-27.10 | Магнитофон |
| 16 |  | Контроль умений в аудировании. |  |  | Стр. 29, 30 № 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  |  | Магнитофон |
| 17 |  | Контроль умений в устной речи |  |  | Стр. 31 № 1, 2 |  |  | Магнитофон |
|  | Обобщающее повторение |  |  | Стр. 31 № 3, 4 РТ стр. 21 |  |  | Магнитофон, индив. задания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание урока | | | | | | Дата проведения урока | Примечания |
| **2**  **четверть** | Название раздела / Количество часов  **Happy Green Lessons (14 ч.)** | | Языковой материал | | Работа на уроке | Домашнее задание |
| Лексика | Грамматика |
| Тема урока | Цель урока (сопутствующие задачи) |
| 18 | Урок вежливости | Развитие умений и навыков в устной речи. | May I have some…?  teeth, a tail, eyes, a face, a nose, ears, a neck |  | Стр. 32, 33 № 1, 3, 4 РТ стр. 23 № 1 |  | 06.11-10.11 | Магнитофон, карточки |
| 19 | Тренируем память | Развитие умений и навыков в чтении. | For breakfast, healthy, an elephant, bread, a head | Present Simple: построение общих вопросов с **do** | Стр. 34, 35 № 1,2,3, 5, 6 |  | 06.11-10.11 | Магнитофон, карточки |
| 20 | Утренний разговор | Развитие диалогических умений. |  | Словосочетания существ.+прилаг. | Стр. 35, 36 № 1,3,4,5 |  | 13.11-17.11 | Магнитофон |
| 21 | Урок здоровья | Формирование грамматических умений. Модальный глагол **must.** | every day,  to wash, to clean | Модальный глагол  **must** | Стр. 37, 38 №1, 2,3,4, 5, 6 |  | 13.11-17.11 | Магнитофон, карточки |
| 22 | Собираемся на пикник | Формирование грамматических умений. Местоимения **much, many, a lot of.** | much, many, a lot of | much, many, a lot of | Стр. 39, 40 № 2, 3, 4,5, 6, 7 |  | 20.11-24.11 | Магнитофон, карточки |
| 23 | Домашние животные | Развитие умений в аудировании. | Numerals 11-20 | Числительные 1-10 (повтор.)11-20 | Стр. 41, 42 № 1, 2, 3, 4, 5, 6. |  | 20.11-24.11 | Магнитофон |
| 24 | Считаем от 11 до 20 | Развитие умений и навыков в чтении. |  | May I come in? can’t=cannot,  doesn’t=does not, don’t= do not | Стр. 43, 44 № 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  | 20.11-24.11 | Магнитофон |
| 25 | Считаем от 20 до 100 | Ознакомление с числительными от 20 до 100. | With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dog | Present Simple: построение общих вопросов с **does, do** и краткие ответы. Числительные 20-100 | Стр. 45, 46, 47 №1, 2, 3, 4 |  | 27.11-01.12 | Магнитофон, карточки |
| 26 | Утренние приключения | Развитие умения строить самостоя-тельный рассказ по образцу. |  |  | Стр. 48, 49,50 № 1, 2, 3, 4, 7 |  | 27.11-01.12 | магнитофон |
| 27 | Готовимся встречать рождество | Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного. | Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents | Present Simple:  Краткие ответы на общие вопросы | Стр. 50, 51 № 1, 2, 3, 4 |  | 04.12-08.12 | Магнитофон, карточки |
| 28 |  | Развитие умения в письменной речи. |  |  | Стр. 52, 53 № 1, 2, 3, 4 |  | 04.12-08.12 | магнитофон |
| 29 |  | Контроль грамматических умений. |  |  | Стр. 54 № 5, 6, 7 |  | 11.12-15.12 | магнитофон |
| 30 |  | Контроль умений в чтении. |  |  | Стр. 54, 55 №1, 2, 3, 4, 5 |  | 18.12-22.12 | Задания диффе-ренц. сложн. |
| 31 |  | Обобщающее повторение. |  |  | Стр. 55, 56 |  | 18.12-22.12 | Индив. задания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание урока | | | | | Домашнее задание | Дата проведения урока | Примечания |
| **3**  **четверть** | Название раздела / Количество часов  **Speaking about a new friend (22 ч.)** | | Языковой материал | | Работа на уроке |
| Лексика | Грамматика |
| Тема урока | Цель урока (сопутствующие задачи) |
| 32 | Новый ученик | Развитие умений и навыков в устной речи. | a fairy tale, a poem, often | Present Simple с глагола-ми to be, can, live, etc. | Стр. 57,58 № 1, 2, 3, 5,6 |  | 09.01-12.01 | Магнитофон, карточки |
| 33 | Увлечения по дням недели | Развитие умения рассказывать о сказочном герое с опорой на картинку. | to listen to music, to draw pictu- res, to watch TV, to come, small | Present Simple | Стр. 59, 60 № 1, 2, 3, 4, 5 |  | 09.01-12.01 | Магнитофон, индив. задания |
| 34 | Времена  года | Развитие умений и навыков в чтении. | spring, summer, autumn, winter, yellow | Present Simple: повествовательные предложения и вопросы | Стр. 61, 62 № 1, 2, 4, 5, 6,7 |  | 15.01-19.01 | Магнитофон |
| 35 | Увлечения по сезонам | Обобщение сведений о конструировании общих вопросов в **Present Simple.** | is afraid, to go home, at home, goodbye | Present Simple | Стр. 63, 64 № 1, 2, 3,4 ,5, 6, 7 |  | 15.01-19.01 | Магнитофон, карточки |
| 36 | Любимые времена года | Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного. | season, holidays, months | Present Simple: повествовательные предложения и вопросы | Стр. 64, 65 № 1,2,5,6,7 |  | 22.01-26.01 | магнитофон |
| 37 | День рождения | Ознакомление с порядковыми числительными. | birthday, a party, a letter, a month, a year, to get, first, second, third | Числительные порядковые | Стр. 66, 67 № 1, 2, 4, 6 |  | 22.01-26.01 | Магнитофон, карточки |
| 38 | Дни рождения у родителей и друзей | Активизация употребления порядковых числительных в речи. | to celebrate, once a year  Happy birthday! | Даты: (on) the 15th of May, on May, 15th | Стр. 68, 69, 70 № 1, 2, 3, 5, 7 |  | 29.01-02.02 | Магнитофон, индив. задания |
| 39 | Подарки на День рождения | Развитие умения в чтении с извлечением нужной информации. | puzzle, a scooter,  a doll, a player, a ball, a teddy bear, roller skates | I’d like = I would like | Стр. 71, 72 № 1, 3, 4, 5 |  | 29.01-02.02 | Магнитофон, карточки |
| 40 | Празднуем День рождения. Собираем друзей | Развитие умений и навыков в устной речи. | to play computer  games  to play with a doll | Present Simple: вопросы и отрицательные предложения | Стр. 72, 73,74 № 1,3,6,7 |  | 05.02-09.02 | Магнитофон |
| 41 | Почта | Формирование лексических навыков по теме «Почта». Обобщение правил чтения | a letter, a postcard, a stamp, paper, an envelope, a letter-box, a post office, a postman, a poster, an address | Present Simple | Стр. 75, 76 № 1, 2, 3, 4, 5 |  | 05.02-09.02 | Магнитофон, карточки, компьютер проектор |
| 42 | Почта. Пишем письмо | Развитие умения восстанавливать небольшой текст, содержащий только изученный языковой материал. | to send, to post, mum, dad, grandma, grandpa | Present Simple | Стр. 77, 78 № 2, 3,4 |  | 12.02-16.02 | Индив. задания |
| 43 | Почта. Оформляем адрес на конверте | Развитие диалогических умений. | a country, a town, a city, a street  Where are you from? –  I am from… | Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов, улиц | Стр. 79, 80, 81 № 1, 2, 3, 4, 5 |  | 12.02-16.02 | Магнитофон, карточки |
| 44 | Почта | Развитие умений в аудировании. Развитие умения в письменной речи. |  | Possessive case: Marina’s pen, the girls’ books | Стр. 81, 82, 83 № 1, 2, 3, 5, 6 |  | 19.02-23.02 | Магнитофон |
| 45 | Почта. Письма для лесной школы | Формирование грамматических умений. Притяжательный падеж существительных. | favourite, wonderful,  a sister, a brother, a form, I’m 8 years old=I’m 8. Dear pen friend,… Please write back. |  | Стр. 84, 85, 86 № 1, 4, 6, 7 |  | 19.02-23.02 | Магнитофон, индив. задания |
| 46 | Любимый  праздник | Формирование грамматических умений. Специальные вопросы в **Present Simple.** | who, what (what colour), where, why, when, which, how | Present Simple: построение общих и специальных вопросов | Стр. 86, 87 №1, 2, 4, 6 |  | 26.02-02.03 | Магнитофон |
| 47 | Викторина «Когда? Зачем и почему?» | Активизировать употребление специальных вопросов в речи. |  | Present Simple: построение общих и специальных вопросов | Стр. 88, 89 № 1, 2, 4. |  | 26.02-02.03 | Магнитофон, комп, проектор |
| 48 | Любимый  праздник | Развитие умений в монологической речи. |  | Present Simple:  построение общих и специальных вопросов | Стр. 90, 91 № 1, 3, 6 |  | 05.03-09.03 | Магнитофон |
| 49 |  | Контроль умений в письменной речи. |  |  | Стр. 93 № 1, 2 |  | 05.03-09.03 | Задания диффе-ренц. сложн. |
| 50 |  | Развитие умений в чтении. |  |  | Стр. 94 № 3, 5, 6 |  | 12.03-16.03 | Магнитофон, карточки |
| 51-53 |  | Обобщающее повторение |  |  | Стр. 95 № 1, 2 |  | 12.03-16.03;  19.03-23.03 | Задания диффе-ренц. сложн. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание урока | | | | | Домашнее задание | Дата проведения урока | Примечания |
| **4**  **четверть** | Название раздела / Количество часов  **Telling Stories And Writing Letters To Your Friends (15 ч.)** | | Языковой материал | | Работа на уроке |
| Лексика | Грамматика |
| Тема урока | Цель урока (сопутствующие задачи) |
| 54 | Части тела | Развитие умений и навыков в устной речи. | a mouth, a tooth, a shoulder, a knee, a toe, a hand, a n arm, a foot, hair | Present Simple  построение общих и специальных вопросов | Стр. 96, 97, 98 № 1, 2, 6, 7 |  | 02.04-06.04 | Магнитофон, карточки |
| 55 | Описываем людей | Развитие умения описывать внешность героя сказки. | It’ time to go to bed.  to go to bed, to put | Present Simple I have got = I have, she has got= shе has | Стр. 99, 100 №1, 5, 6 |  | 02.04-06.04 | Магнитофон |
| 56 | Описываем сказочных героев | Развитие умений в чтении. |  | Present Simple:  построение общих и специальных вопросов | Стр. 101, 102 № 1, 5, 6, 8 |  | 09.04-13.04 | Магнитофон |
| 57 | Который час? | Развитие умений в монологической речи. | What’s the time? - It’s 9 o’clock. To have breakfast \lunch, to get up, after | Present Simple | Стр. 103, 104 № 1, 2, 4 |  | 09.04-13.04 | Магнитофон, компьютер проектор |
| 58 | Распорядок дня | Развитие диалогических умений. | excuse me,  am, pm, usually | Наречие **usually**  в предложении | Стр. 105, 106 № 1, 2,3, 4, 6 |  | 16.04-20.04 | Магнитофон |
| 59 | Составляем режим дня | Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного. | to look, to look like, to look at | Present Simple: построение общих и специальных вопросов | Стр. 107, 108 № 1, 5, 6, 7 |  | 16.04-20.04 | Магнитофон |
| 60 | Распорядок дня у Юфо | Развитие умений в аудировании. |  | Present Simple:  глагол to have | Стр. 109, 110 № 1, 2, 4, 5 |  | 23.04-27.04 | Магнитофон |
| 61 | Распорядок дня учеников зеленой школы | Развитие умения устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. |  | Present Simple | Стр. 111, 112, 113 № 1, 3, 4 |  | 23.04-27.04 | Магнитофон |
| 62 | Герой сказки | Активизировать употребление существительных во множественном числе. | a man - men, a woman -  women, a child – children, a mouse - mice | Present Simple, множест-венное число существи-тельных (исключения) | Стр. 113, 114 № 1, 2, 3, 6 |  | 30.04-04.05 | Магнитофон, карточки |
| 63 | Увлечения Джилл | Развитие умения в чтении с извлечением нужной информации. |  | Present Simple ,множест-венное число существи-тельных (исключения) | Стр. 115, 116 № 1, 2, 5, 6 |  | 30.04-04.05 | Задания диффе-ренц. сложн. |
| 64 | Описываем друзей | Развитие умений в чтении. |  | Словосочетания сущест-вительное +прилагат-е | Стр. 117, 118 № 1, 3, 4, 5 |  | 07.05-11.05 | Магнитофон, комп, проектор |
| 65 | Читаем сказки | Развитие умений и навыков в устной речи. |  | Present Simple | Стр. 119, 120 № 1, 3, 5, 6 |  | 07.05-11.05 | Магнитофон, карточки |
| 66 |  | Контроль умений в устной речи. |  |  | Стр. 121, 122 № 1, 2 |  | 14.05-18.05 | Задания диффе-ренц. сложн. |
| 67 |  | Развитие умения читать вслух с правильной интонацией. |  |  | Стр. 122, 123 № 3, 4, 5 |  | 14.05-18.05 | Магнитофон |
| 68 |  | Развитие диалогических умений. |  |  | Стр. 124 |  | 21.05-25.05 | Магнитофон |
| Праздник | Обобщающее повторение. |  |  |  |  | 21.05-25.05 | Магнитофон |