|  |  |
| --- | --- |
| **Обсуждено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом № 1 от 24.08.2019 г.** | **Утверждаю****Директор МКОУ СОШ с. Малая Кема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. М. Симоненко****«22» августа 2019 г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»**

**Тернейского муниципального района**

**Приморского края**

**на 2019-2020 учебный год**

**2019 г**

Оглавление

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc17897729)

[Учебный план начального общего образования 2019 – 2020 учебный год 5](#_Toc17897730)

[Учебный план начального общего образования 2019 – 2020 учебный год 8](#_Toc17897731)

[Промежуточная аттестация обучающихся 2019-2020 учебный год (НОО) 9](#_Toc17897732)

[Учебный план основного общего образования 2019 – 2020 учебный год 10](#_Toc17897733)

[Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, на 2019-2020 г.г. 11](#_Toc17897734)

[Промежуточная аттестация обучающихся 2019 – 2020 учебный год (ООО) 13](#_Toc17897735)

[Учебный план среднего общего образования 2019 – 2020 учебный год 14](#_Toc17897736)

[Учебный план среднего общего образования 2019 – 2020 учебный год 16](#_Toc17897737)

[Промежуточная аттестация обучающихся 2019 – 2020 учебный год(СОО) 17](#_Toc17897738)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Малая КемаТернейского муниципального района Приморского края на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и форм промежуточной аттестации.

Единая основа учебных планов всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

 Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

* 1. 8.30- 9.15
* 2. 9.25-10.10
* 3. 10.20- 11.05
* 4. 11.35 – 12.20
* 5. 12.30 – 13.15
* 6. 13.25– 14.10
* 7. 14.20 – 15.05

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

 Предельная допустимая нагрузка по основным предметам соответствует базисным, сохраняется номенклатура базисных обязательных предметов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации. В части регионального компонента и компонента ОО учебного плана реализуются занятия по выбору ОО.

# Учебный план начального общего образования 2019 – 2020 учебный год

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план по образовательной программе начального общего образования направлен на реализацию следующих задач:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательную программу по учебно-методическому комплекту ***«Школа России»*** под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-3 классах – 45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-й четверти – 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2-ой четверти – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

**Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

Предметная область *«Филология»* представлена учебными предметами ***«Русский язык*», *«Литературное чтение», «Иностранный язык»*.**

Предмет ***«Русский язык»*** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах изучается по 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Родным языком является русский. Таким образом в предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» ведется преподавание предметов «Русский язык» и «»Литературное чтение на русском родном языке»

Предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом **«*Математика*»**. Предмет ***«Математика»*** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом «***Окружающий мир»*** (человек, природа, общество),изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами ***«Музыка»*** и ***«Изобразительное искусство»*** и изучается в 1–4 классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом ***«Технология»*** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля в 4-м классе изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «*Физическая культура»* представлена предметом ***«Физическая культура»***, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ с Малая Кема» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Симоненко«22» августа2019 г. |

## Учебный план начального общего образования 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Общество-знание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 47 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

; - класс-комплект (1+2, 3+4)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ с. Малая Кема» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Симоненко« 22» августа 2019 г. |

## Промежуточная аттестация обучающихся 2019-2020 учебный год (НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Комп. р. | К.р.; Комп.р | К.р.; Комп.р | К.р.; Комп.р |
| Литературное чтение | Комп. р. | Комп. р. | Комп. р. | Комп. р. |
| Иностранный язык | - | З | З | З |
| Математика | Комп. р. | К.р.; Комп.р | К.р.; Комп.р | К.р.; Комп.р |
| Окружающий мир | Комп. р. | Комп.р | Комп.р | Комп.р |
| Искусство (Музыка, ИЗО) | В , П | В , П | В, П | В, П |
| Технология | П | П | П | П |
| Физическая культура | З | З | З | З |
| ОРКСЭ | - | - | - | З, П |

**Условные обозначения:**

Комп.р. – комплексная работа;

К.р. – контрольная работа;

З – зачёт;

В- музыкальная викторина;

П – проект

# Учебный план основного общего образования 2019 – 2020 учебный год

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

 Продолжительность уроков – 45 минут.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы***:** русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, МХК, технология, ОБЖ, физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план разработан для классов, в которых в 2019- 2020 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями;

3) Примерной Основной образовательной программой Основного общего образования

4) Устава образовательного учреждения.

 Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5-7 классов при пятидневной учебной неделе составляет 28-33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

 Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет:

- для 5 класса 1 час в неделю: на учебный курс «Обществознание» (1ч.), для более углубленного изучения предмета, т.к. учебный предмет востребован при сдаче ГИА;

- в 7 классе – 1 час: «Биология» (1 ч) для более углубленного изучения предмета, т.к. учебный предмет востребован при сдаче ГИА;

- в 8 классе: *«Химия»* (1 час) – для более осмысленного изучения нового курса;

- в 9 классе: «История России. Всеобщая история» (1 ч) для более углубленного изучения предмета, в связи с включением в данный предмет элементов раздела «История родного края».

Курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" включен в предмет «Обществознание» 5-9 классов в соответствующие разделы программы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ с. Малая Кема» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Симоненко« 22» августа 2019 г. |

### Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, на 2019-2020 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Химия |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Биология |  |  | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ с. Малая Кема» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Симоненко« 22» августа 2019 г. |

### Промежуточная аттестация обучающихся 2019 – 2020 учебный год (ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Д/г | Д/г | Д/г | Д/г | Т |
| Литература | Т | Т | Т | Т | Т |
| Иностранный язык | Т | Т | Т | Т | Т |
| Математика | К.р.,З | К.р.,З | К.р.,Зз | К.р., З | К.р.,З |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | Т | Т |
| История | Т | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание | Т | Т | Т | Т | Т |
| География | - | П.р. | П.р. | П.р. | П.р. |
| Природоведение | П.р. | - | - | - | - |
| Физика | - | - | З | К.р. | К.р. |
| Химия | - | - | - | К.р. | К.р. |
| Биология | - | Т | Т | Т | Т |
| Искусство (Музыка, ИЗО, МХК) | Т, П | Т, П | П, П | Т | П |
| Технология | П | П | П | З, П | З, П |
| ОБЖ | - | - | - | З | - |
| Физическая культура | З | З | З | З | З |

**Условные обозначения:**

Д/г – диктант с грамматическим заданием;

Т – тест;

К.р. – контрольная работа;

П.р. – практическая работа;

З – зачёт;

П – проект.

# Учебный план среднего общего образования 2019 – 2020 учебный год

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

* целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
* создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого, формируются задачи или принципы организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

* самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
* формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
* формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

* приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
* коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
* формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
* интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Для 10-11 классов учебный план устанавливает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока 45 минут.

Учебный план средней школы представлен федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Базовые учебные предметы изучаются согласно учебным предметам федерального компонента для *универсального обучения****.*** Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, астрономия, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: география, физика, химия, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология.

Часы компонента образовательной организации на третьей ступени обучения используются на поддержку *русского языка*(1/1 час), т.к. владение языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира; *математики* (1/1 час) – для подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации; *информатики* (1/1 час) - для реализации проектной деятельности; *истории* (1/1 час) для углубленного изучения.

Таким образом, максимальная недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов составляет по 34 часа, что соответствует учебному плану и нормам СанПИНа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ с. Малая Кема» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Симоненко«22» августа 2019 г. |

### Учебный план среднего общего образования 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы |  |  |
| **Базовый уровень** | X | XI | ИТОГО |
| Инвариантная часть | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО | 23 | 23 | 46 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| Вариативная часть | География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 2 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО | 7 | 8 | 15 |
| **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** |
| Вариативная часть | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 4 | 3 | 7 |
|  | ИТОГО | 34 | 34 | 68 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ «СОШ с. Малая Кема» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Симоненко«22» августа 2019 г. |

### Промежуточная аттестация обучающихся 2019 – 2020 учебный год(СОО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Комп.т. | Т |
| Литература | Т | Т |
| Иностранный язык | Т | Т |
| Математика | К.р. | К.р. |
| Информатика и ИКТ | Т | Т |
| История | Т | Т |
| Обществознание  | Т | Т |
| География | П.р. | П.р. |
| Физика | Т | Т |
| Химия | К.р. | К.р. |
| Биология | Т | Т |
| Искусство (МХК) | П | П |
| Технология | З | З |
| Физическая культура | З | З |
| ОБЖ | З | З |

**Условные обозначения:**

Комп. т. – комплексный анализ текста;

Т. – тест;

К.р. – контрольная работа;

П- проект;

П. р. – практическая работа;

З – зачёт