***Публичный доклад директора***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»***

***Тернейского района Приморского края***

***Симоненко Ольги Михайловны***

***по итогам 2019-2020 учебного года***

**Общая характеристика образовательного учреждения**

*Общие сведения*

  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема» было основано в 1950 году как средняя школа. Постановлением главы администрации Тернейского района от 19.02.1993 № 174 зарегистрировано как муниципальное общеобразовательное учреждение среднего общего образования с.Малая Кема Тернейского района. Переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования средняя школа с.Малая Кема постановлением администрации Тернейского района от 30.10.1998 № 521. Переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема согласно постановления администрации муниципального образования Тернейский район от 13.02.2001 № 45, затем переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема» постановлением администрации Тернейского муниципального района от 20.07.2005 № 238.

Организация создана и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края, настоящим Уставом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, договором о взаимоотношениях между Учредителем и Организациям, а также муниципальными правовыми актами Тернейского муниципального района и иными локальными нормативными актами Организации.

Организация осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, на основании постановления Муниципального учреждения «Администрация Тернейского муниципального района» от 31.12.2010 № 565 «О создании муниципальных казенных образовательных учреждений Тернейского муниципального района путем изменения типа муниципальных учреждений» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема», сохранив его основную цель деятельности.

Организация является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема», гражданским образовательным учреждением, некоммерческой организацией.

Школа осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава (принят на общем собрании коллектива Протокол от 06.04.2015 №4, утверждён постановлением администрации Тернейского муниципального района от 22.04.2015 № 169)

- лицензии (регистрационный номер № 319 от 23.12.2015 г.)

- свидетельства об аккредитации (№ 99 от 28.11.2013г., действующего до 28.11.2025г.)

Коллектив реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий в 08.30ч., продолжительность урока – в 1 классе - 35 минут, 2-11 классы - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - пятидневная

Продолжительность учебного года:

 в первом классе - 33 недели

в 2 - 11 классах- 34 недели

**Состав обучающихся**

*Контингент учащихся*

Все учащиеся – жители села Малая Кема, дети военнослужащих в/ч 30986-9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало года | На конец года |
| Всего | 36 | 36 |
| Классов-комплектов | 11 | 11 |

 На протяжении многих лет в школе нет  учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования.

 **Социальная среда образовательного учреждения**

 Образовательное учреждение имеет следующее социально-культурное окружение: сельский клуб, администрация Кемского сельского поселения,  библиотека. Важнейшим объектом социальной среды является сельский клуб. Возможности социального окружения школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Школа сотрудничает с социально-культурными объектами села и района.

ФАП

Сельская библиотека

Сельский

клуб

Предприятия

 с. Малая Кема

Инспекция

 по делам несовершенно-летних

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работают 9 учителей. Минимальный стаж работы учителя – 3 год, максимальный стаж работы учителя – 39 лет. 4 учителя имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное (педагогическое).

**Квалификационные категории педагогических работников ОУ (учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество /% от общего числа** | **2016-2017** |
| Высшая категория | 2 (25%) |
| Первая категория | 2 (25%) |
| Без категории | 5 (50%) |

**Количество учителей, имеющих звания и награды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Управления образования** | **Администрации Тернейского муниципального района** | **Департамента образования и науки Приморского края** | **Министерства образования и науки РФ** |
| Количество учителей | 7(87,5%) | 7(87,5%) | 5 (62,5%) | 4 (50%) |

**Обобщение опыта работы педагогов на уровне школы в 2019-20 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учитель** | **Предмет** | **Дата, № педсовета, совещания** | **Название темы** |
|  | Булычева З. П. | ИЗО, музыка, технология, МХК | Семинар (сентябрь) | **«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС».** |
|  | Семинар (ноябрь) | **«Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе»** |
| **1.** | Гаркуша О. П. | Русский язык и литература | Педсовет №1 (август) | **«Мониторинг образовательных результатов - инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС»** |
| Педсовет №4 (апрель) | **«Промежуточная аттестация учащихся»** |
| Семинар (декабрь) | **«Самоанализ и самооценка профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагога»** |
|  | Семинар (март) | **«Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»** |
| **2** | Кондрашова Е. В. | Биология, география ОБЖ  | Семинар (сентябрь) | **««Инклюзивное образование. Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»** |
| Семинар (январь) | **Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя** |
| **3** | Симоненко О. М. | математика (7-11 классы) | Педсовет №2 (ноябрь) | **«Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»** |
| **«Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2017-2018 учебного года»** |
|  | Семинар (февраль) | **«Новые процедуры оценки качества образования: корректировка образовательного процесса»** |
| **4.** | Симоненко С. Ю. | История, обществознание математика (начальные классы)  | Педсовет №5(март) | **«Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»** |
| Семинар (октябрь) | **«Современные образовательные технологии»** |
| Педсовет №5 (май) |  |
| Педсовет №4 (март) |  |

**Структура управления учреждением,  органы самоуправления**

Согласно Уставу  управление образовательным учреждением  строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Педагогический совет, Совет школы,Методический совет, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

**Материально-техническая база**

В настоящее время в школе функционируют:

* 1 библиотека,
* 1 спортивный зал,
* 1 столовая.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 5 компьютеров, 9 ноутбуков, - 2 мультимедийных проектора,

- 2 принтера,
- выход в Интернет,
- телевизор с видеомагнитофоном.

В течение года в школе были произведены ремонтные работы и приобретено спортивное оборудование, оргтехника, оборудование, обеспечивающее безопасность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работ и затрат с расшифровкой и стоимостью | Сумма затрат, всего тыс. руб. |  В том числе |
|  |  |  | Бюджетные средства | Внебюджетные средства | Средства родителей |
| 1 | монтаж автоматической пожарной сигнализации | 349835,16 руб. | 349835,16 руб. |  |  |

**Учебный план образовательного учреждения.**

 Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим образовательную деятельность ОУ. Он обеспечивает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с перечнем учебных предметов, объёмом минимальной учебной нагрузки по всем ступеням образования.

1-4 классы обучались по ФГОС с использованием УМК «Школа России».

Учебный план определяет максимальный объём недельной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

**Краткая характеристика образовательного учреждения.**

Общеобразовательная школа с. Малая Кема является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

По структурным характеристикам школа является сельской малокомплектной, имеющей на 2016-2017 учебный год следующие показатели:

Начальные классы – 2 класса-комплекта (1-3 и 2-4 классы)– 16 учеников

Основная школа (5 – 9 классы) – 17 учеников

Средняя школа – (10-11 классы) – 3 ученика

**Общее количество учащихся – 36 учеников**

**Результаты образовательной деятельности**

**Цель** деятельности школы в 2019-2020 учебном году:

Внедрение ФГОС 2 поколения через создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

**Задачи:**

1. Совершенствование единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, продолжение работы по созданию благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2.Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

5. Продолжение работы по формированию духовно – нравственной личности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

6.Продолжение работы по формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

8.Создание условий для активного участия родителей в управлении школой.

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОС.

 Одним из основных показателей качества образования ОУ является показатель уровня качества обученности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2019-2020** |
| Успеваемость учащихся | 93% |
| Качество обученности | 31% |

 К сожалению, процент качества обученности снижается как по объективным, так и субъективным причинам. Таким образом, одним из основных направлений в работе с учащимися на следующий учебный год будет определение конкретных причин снижения качества обученности и разработка стратегии по его повышению.

 Все выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты о соответствующем образовании

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2019-2020** |
| Результаты Государственной аттестации | 100% |

3 выпускника 9 класса продолжают своё образование в средне-профессиональных учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2019-2020** |
| Всего выпускников (9 класс) | 3 (100%) |
| Всего выпускников (11 класс) | 2 (100%) |

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Результаты медицинского осмотра 2019 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

* мониторинг состояния здоровья школьников;
* оптимальный двигательный режим;
* физпаузы, физминутки;
* подвижные игры на переменах и прогулках;
* проведение спортивных соревнований   и   праздников;
* просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
* контроль  соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах и комнатах;
* режим проветривания.

**Другие показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **Показатели** |
| **Дети, освобождённые от занятий физкультурой** |
|   |  - | Стабильные |
| **Дети, отнесённые к специальной медицинской группе** |
|  | - | Стабильные |
| **Дети, отнесённые к основной медицинской группе (в%)** |
|  | 36 (100%) | Стабильные |

Учащихся, состоящих на диспансерном учёте, в т.ч. по причине алкогольной и наркотической зависимости – нет

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий: учебный план не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьников; ежегодное медицинское обследование состояния здоровья и физического развития учащихся; в школе соблюдается световой и тепловой режим; на уроках осуществляется дифференцированный подход, уроки физкультуры, технологии, ИЗО, по возможности проходят на свежем воздухе;

а так же:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2019-2020** |
| Организация горячего питания учащихся | 100 % |
| Работа оздоровительного лагеря | лето |
| Охват отдыхом учащихся в школьном лагере | 55 % |

 С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа: вопросы по сохранению здоровья выносятся на родительские и классные собрания. Воспитательная работа сводится к привитию стойких культурно-гигиенических навыков; обучению ухода за своим телом; формированию представлений об окружающей среде, понятий о том, что вредно и что полезно, потребности в физических упражнениях; выработке у ребят осознанного отношения к своему здоровью.

 В школе проводятся внеклассные занятия по баскетболу и волейболу. Посещаемость составляет около **50%** учащихся.

**Наши спортивные достижения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  | Сроки  | Класс  |
| 1. | Лёгкоатлетический кросс (мальчики) | сентябрь | 1-4 |
| 2. | Лёгкоатлетический кросс (девочки) | октябрь | 6-9 |
| 3. | Лёгкоатлетический кросс (мальчики) | октябрь | 6-9 |
| 4. | Настольный теннис | октябрь | 6-11 |
| 6. | Соревнования, посвященные 23 февраля | февраль | 8-11 |

Спланирована работа по обеспечению безопасности жизни ребёнка. Составляющие плана:

* Изучение правил дорожного движения;
* Изучение правил безопасного поведения на водных объектах в разное время года;
* Пожарная безопасность;
* Профилактика пьянства, курения, наркомании;
* Интернет-безопасность;
* Антитеррористическая защищенность
* Формирование здорового образа жизни.

Социальный компонент здоровья определяется социальной адаптацией учащихся в обществе, наличием предпосылок активности в обществе. Учащиеся принимают активное участие в жизни школы и села, общительны, дружелюбны.

Духовное и психическое здоровье учащихся в норме. Каких-либо отклонений не наблюдалось. Большинство учащихся неконфликтны.

Забота о сохранении здоровья ребят остаётся на следующий учебный год одной из приоритетных задач.

**Развитие индивидуальных творческих способностей личности школьника**

В течение 2019 – 2020 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям (реализация программы «Одарённые дети»):

* проведение олимпиад, конкурсов, выставок работ для отбора на муниципальный тур; Традиционными стали олимпиады по предметам, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальная предметная работа учителей-предметников;
* учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности;
* подготовка учеников основной и начальной школы к муниципальному туру предметных олимпиад;
* проведение Всероссийских игр-конкурсов;
* приняли участие в Интернет-конкурсах школьников.

Мониторинг участия в мероприятиях МКОУ СОШ Малая Кема

(1 полугодие 2019-2020 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место проведения | Название мероприятия | Ф.И.О. руководителя | Количество участников | ИтогиСертификаты, грамоты, дипломы. |
| **Школьный уровень** |
| 1 |  | Конкурс поделок из природного материала «Природное диво» | Кл.руководитель | 35 |  |
| 2 |  | Конкурс букетов «День учителя» | Кл.руководители | 30 |  |
| 3 |  | Этап Всероссийской предметной школьной олимпиады | Учителя – предметники, кл.руководители | 30 |  |
|  |  | «День Тигра» |  | 25 |  |
| 4 |  | Беседа с инспектором ППС « Безопасность жизни на дорогах» | Кл.руководитель | 39 |  |
| 5 |  | День школьной библиотеки | Булычева З.П. |  |  |
| 6 |  | Кл.часы на тему мужества « Судьба войны решалась в Сталинграде» | Кл. руководители | 39 |  |
| 7 |  | Кл.часы по ознакомлению и изучению конституции РФ | Кл.руководители | 22 |  |
| 8 |  | Новогодний бал - маскарад | Симоненко С.Ю, Кл.руководители | 39 |  |
| 4 | Итого: |  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | ЦДТ п. Терней | Районный конкурс поделок из природного материала« Осенняя сказка» | Булычева З.П. | 29кл-2 | Гр-2 |
| 2 | ЦДТ п. Терней | Районный конкурс ёлочной игрушки «Сказочный Новый год» | Булычева З.П. | 51кл-35кл-17кл-1 | Гр-5 (3м- 7кл) |
| 3 |  | Уроки мужества, посвященные празднованию 75 – годовщины разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск под Сталинградом | Симоненко С.Ю кл. руководители | 22 |  |
| 4 |  | День памяти жертв политических репрессий | Симоненко С.Ю, Булычева З.П, кл руководители | 22 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 |  | Урок Знаний  | Булычева З.П. кл. руководители | 36 |  |
| 2 |  | Всероссийский тематический урок: День гражданской обороны | Кл.руководители | 36 |  |
| 3 |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | Симоненко С.ЮКл. руководители | 22 |  |
| 4 |  | Всероссийский кл.час: « День народного единства» | Симоненко С.Ю, кл.руководители | 39 |  |
| 5 |  | Всероссийский день неизвестного солдата: кл часы на тему- «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт» | Кл.руководители | 40 |  |
| 6 |  | Всероссийский этап школьных предметных олимпиад | Учителя- предметники, кл. рук. | 30 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |
| **Международный уровень** |
| 1 |  | XII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный остров» | Булычева З.П. | 29кл-2 | 1м- 2-9кл |
| 2 |  | Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РосКОНКУРС | Гаркуша О.П. | 7кл. -3 9кл. -1 | 1м- 1(7кл) |
| 3 |  | Тематические беседы ко Всемирному дню памяти жертв ДТП | Кл. руководители | 20 |  |
| 4 |  | Международный день толерантности – кл.часы | Кл.руководители | 22 |  |
| 5 |  | Всемирный день отказа от курения: кл.часы о вреде курения | Кл. руководители | 30 |  |
| 6 |  | Всемирный день борьбы со СПИДом: кл. часы | Кл. руководители | 22 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |

Мониторинг участия в мероприятиях МКОУ СОШ с. Малая Кема

(март-май 2019-2020 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место проведения | Название мероприятия | Ф.И.О. руководителя | Количество участников | ИтогиСертификаты, грамоты, дипломы. |
| **Школьный уровень** |
| 2 | МКОУ СОШ | Конкурсная программа к 8 Марта« А ну ка, парни, а ну ка, девушки» 5-11 класс | Симоненко С.Ю, кл.руководители | 15 |  |
| 3 | МКОУ СОШ | Интегрированный урок (анг.язык, общество) на тему: «Выборы президента» | Симоненко С.Ю.,Любецкая О.С. | 11 |  |
| 4 | МКОУ СОШ | Конкурс презентаций: «Мой кандидат в президенты» | Симоненко С.Ю. | 9-11 кл |  |
| 5 | МКОУ СОШ | Декада русского языка и литературы | Гаршуша О.П. | 5 -11 кл |  |
| 6 | МКОУ СОШ | Декада физической культуры | Кондрашова Е.В.Булычева З.П. | 1 - 11 кл |  |
| 7 | МКОУ СОШ | Декада естественных наук ( био,гео,обж,окр.мир,химия) | Кондрашова Е.В. | 2,4 – 11 кл |  |
| 8 | МКОУ СОШ | Декада английского языка | Любецкая О.С. | 2 -11 кл |  |
| 9 | МКОУ СОШ | Конкурс подделок – « Пасхальная палитра»  | Булычева З.П. | 2 4 кл |  |
| 10 | МКОУ СОШ | Тематическая выставка в школьной библиотеке к Дню Космонавтики | Булычнва З П. |  |  |
| 11 | МКОУ СОШ | Выставка рисунков о космосе к Дню Космонавтики «Он сказал: «Поехали!» | Булычева З.П. кл. руководители | 15 |  |
| 12 | МКОУ СОШ | Презентации к Дню Победы «Они защищали Родину». | Симоненко С.Ю. | 9-11 |  |
| 13.  | МКОУ СОШ | Участие в митинге и шествии к Дню Победы у обелиска | Кл. руководители.Симоненко С.Ю. | 35 |  |
| 14. | МКОУ СОШ | Декада по истории и обществознанию | Симоненко С.Ю. | 5 – 11 кл |  |
| 15. | МКОУ СОШ | Декада по математике, физике и астрономии | Симоненко О.М. | 7 – 11 кл |  |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. |  | Районный гражданско-патриотический конкурс «Ко Дню героев Отечества» | Симоненко С. Ю. – учитель истории | 2 | 11 кл (2 призера) |
| **Краевой уровень** |
| 1 |  | Общероссийский инновационный проект « Моя Родина»Региональный конкурс научно – исследовательских работ « Мой край, Моя Россия» | Симоненко С.Ю. | 1 | Диплом участника – 11 класс  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Олимпусик | Общероссийская олимпиада Олимпусик 2020 ( интегрированный тест) | Ненюк Т.Л. | 1,3 кл - 9 | Дипломы участника |
| 2 | «Знамина» - Всероссийская электронная школа | Всероссийский конкурс « Журавлик» | Гаркуша О.П. | 6 | 5 кл – почетная грамота9 кл – 2 призера7 кл - сертификат |
| 3 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». |  «Персональные помощники» | Симоненко С. Ю. | 10 | сертификаты |
| **Международный уровень** |
| 1 |  | Международный интернет – конкурс « Волшебный остров» | Булычева З.П.- учитель ИЗО | 2 | 9 кл( 1 место грамота) 9 кл ( 1 место грамота) |

**Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МКОУ СОШ с. Малая Кема организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включает в себя пять основных направлений:

 1. Гражданско-патриотическое воспитание;

 2. Нравственно-этическое воспитание;

 3. Правовое воспитание;

 4. Здоровый образ жизни;

 5. Развитие творческой деятельности.

 Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и объединены целью - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, быть полезным для общества.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума, родителей и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия и самореализации детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе стали традиционными такие мероприятии, как «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «День Победы», предметные недели.

По гражданско – патриотическому направлению в школе работает историко-краеведческий музей «Новое поколение» под руководством учителя истории и обществознания.

 Осуществляется работа с детьми и неблагополучными семьями. В школу для бесед приглашаются: фельдшер ФАПа, ОМВД по Тернейскому району и местного самоуправления.

Педагогический коллектив школы создал систему работы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение для беседы в школу на родительские собрания, на Совет школы.

 По направлению воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек прошли классные часы по темам: «Влияние курения на организм», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Твой режим дня», «Учеба и отдых» и другие.

 Каждый год в школе работает летний оздоровительный лагерь. Работа его тщательно спланирована. В прошедшем учебном году школьный оздоровительный лагерь посетили 20 чел. (55% учащихся школы).

Для активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели по направлениям: естественнонаучное, филологическое, общественных дисциплин, эстетическое, трудовое и физическое воспитание, - с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все учителя-предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, используют разнообразные формы и содержание мероприятий.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; закуплены наборы настольных игр, мячи, настольный теннис, магнитофон, компьютеры.

 Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами).

 Огромное внимание в 2019 - 2020 году уделялось проведению мероприятий по выполнению разнообразных целевых программ: комплекс мер по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике дорожного травматизма, план мероприятий по реализации демографической политики, по противодействию коррупции, по информационному сопровождению деятельности по противодействию терроризму, по повышению правовой культуры, комплекса мер по профилактике правонарушений, комплекса мер по патриотическому воспитанию, комплекса мер по противодействию злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту, проведения уроков здоровья антинаркотической направленности, по предупреждению заболеваний COVID-19? комплекса мер по формированию и развитию партнерских отношений ОУ и семьи.

**Вывод**:

На основании анализа работы школы за 2019 – 2020 учебный год формулируем **цель и задачи работы на 20120 – 2021 учебный год.**

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность  каждого педагога за качественную организацию  проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

*Стратегия работы педагогического коллектива:* Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся.

*Единая методическая тема школы:*«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»

*Ключевые направления развития школы:*

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Развитие системы выявления,  поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения, начиная с дошкольного возраста.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение кадрового состава.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников