**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие по станциям русского языка»**

**4 класс**

**(проведено в рамках недели русского языка)**

Учитель : Гаркуша О.П.

**Задачи внеклассного мероприятия:**

- расширить знания учащихся о русском языке,

- формировать культуру речевого общения,

- способствовать повышению грамотности учащихся;

- развивать познавательный интерес, расширение кругозора и углубление знаний по русскому языку;

- воспитывать гордость за свой родной язык, потребность его сохранять.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:**

Заранее делается объявление об игре, оформляются станции.

Начало игры:учащиеся делятся на команды, ребятам раздаются маршрутные листы, разъясняются правила игры. Команды путешествуют по различным станциям в соответствии со своим маршрутным листом На станциях они выполняют различные задания, связанные с русским языком. В маршрутном листе отмечается оценка, которую получает команда.

Время пребывания на станции – 5 минут, переход на другую станцию – 2 минуты). В маршрутных листах отмечаются наиболее отличившиеся ребята. Члены жюри для каждой команды выставляют общий балл за игру. В конце- линейка, на которой подводятся итоги, проходит награждение команд и наиболее отличившихся ребят.

***Конкурс-игра «Путешествие по станциям»***

**Станция «Морфологическая»**

Задание: Угадайте слова:

а) корень тот же, что и в слове *дарить*,

суффикс тот же, что и в слове *шнурки*,

приставка та же, что и в слове *покрышка*,

окончание, как в слове *очки.*

б) корень тот же, что и в слове *снежок*,

приставка та же, что и в слове *подберёзовик*,

суффикс тот же, что и в слове *путник*.

в) корень тот же, что и в слове *морозный*,

приставка та же, что и в слове *забежал*,

окончание то же, что и в слове *земли*,

суффикс тот же, что и в слове *печка*.

**Станция «Шифровальщики»**

Задание: используя шифр, как можно быстрее найдите слова, которые скрываются за этими цифрами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 421 |  | 3467 |  | 35121 |  |
| 9810 |  | 10439 |  | 25131 |  |
| 1086 |  | 108910 |  | 28517 |  |
| 983 |  | 34911 |  | 109121 |  |
| 285 |  | 10471 |  | 54687 |  |
| 5161 |  | 9473 |  | 28511 |  |

**ШИФР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **Г** | **И** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **Р** | **Т** | **Я** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Станция «Биологическая»**

Задание: решите следующие задачи:

Отделите плод от растения.

**СОШИСНШАКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Растворите белое в прозрачном.

**СВОАДХАРА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уберите горячее – останется холодное.

**КИАЙПЯСТОБЕКРГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Найдите друга и врага Буратино.

**МАБАЛЗЬВИИЛИНОА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Зачеркните ядовитое – оставьте съедобное.

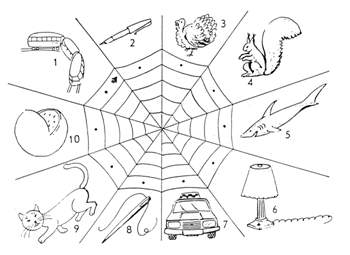
**ПООПГАНЕНОККА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Где цветок, где рыба, отыскать попробуй.

**КАГРВОЗАДИСЬКА**

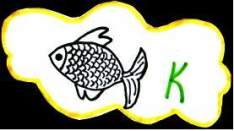
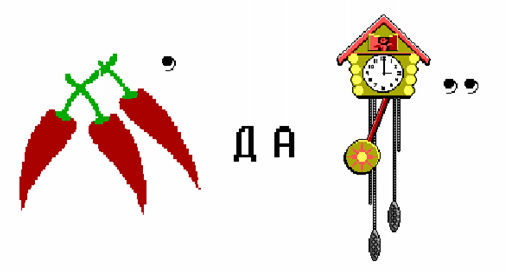
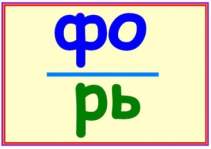
**Станция «Географическая»**

Задание: Если вы впишете изображенные здесь предметы в паутину правильно, то в обозначенном поясе прочитаете географическое название. Назовите его.



**Станция** **«Ребусы»**

Задание: решить предлагаемые ребусы

**Станция «Собери пословицы»**

Задание: собрать пословицы. Цветы поставить в соответствующие вазы чтобы получилась пословица или крылатое выражение

Хороша ложка к обеду.

Краткость сестра таланта

Внешность обманчива

На воре шапка горит

Скупой платит дважды

У семи нянек дитя без глазу

Не зная броду не суйся в воду

**Станция «Фразеологическая»**

Задание: собери фразеологические выражения

Все слова даны на карточках(одно слова на карточке).

Съесть пуд соли

Как снег на голову

Бросать слова на ветер

Ни рыба, ни мясо

Делать их мухи слона

У чёрта на куличках

Волк в овечьей шкуре

**Станция «Собирайка»**

Составить слова из слова **Грамматика**

**Станция « Художественная»**

**(дорисуй пословицу)**

Задание: вставь **рисунок** в пословицу.

Дареному ... в зубы не смотрят. (*Коню.*)

Когда ... на горе свистнет. (*Рак.*)

... рубят – щепки летят. (*Лес.*)

Не ..., так и не мычи. (*Корова.*)

Не плюй в ... – пригодится воды напиться. (*Колодец.*)

Большому ... – большое плавание. (*Кораблю.*)

|  |  |
| --- | --- |
| ***f522529ec335.png*** | **Маршрутный лист**  **\_\_\_\_ класса** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **Станции** | **Оценка** | **Подпись**  **учителя** |
|  | **«Фразеологическая»** |  |  |
|  | **«Собирай-ка»** |  |  |
|  | **«Географическая»** |  |  |
|  | **«Морфологическая»** |  |  |
|  | **«Художественная»** |  |  |
|  | **«Ребусы»** |  |  |
|  | **«Собери пословицу»** |  |  |
|  | **«Шифровальщики»** |  |  |
|  | **«Биологическая»** |  |  |
|  | **«Литературная»** |  |  |