***Публичный доклад директора***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»***

***Тернейского района Приморского края***

***Симоненко Ольги Михайловны***

***по итогам 2016-2017 учебного года***

**Общая характеристика образовательного учреждения**

*Общие сведения*

  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема» было основано в 1950 году как средняя школа. Постановлением главы администрации Тернейского района от 19.02.1993 № 174 зарегистрировано как муниципальное общеобразовательное учреждение среднего общего образования с.Малая Кема Тернейского района. Переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования средняя школа с.Малая Кема постановлением администрации Тернейского района от 30.10.1998 № 521. Переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема согласно постановления администрации муниципального образования Тернейский район от 13.02.2001 № 45, затем переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема» постановлением администрации Тернейского муниципального района от 20.07.2005 № 238.

Организация создана и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края, настоящим Уставом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, договором о взаимоотношениях между Учредителем и Организациям, а также муниципальными правовыми актами Тернейского муниципального района и иными локальными нормативными актами Организации.

Организация осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, на основании постановления Муниципального учреждения «Администрация Тернейского муниципального района» от 31.12.2010 № 565 «О создании муниципальных казенных образовательных учреждений Тернейского муниципального района путем изменения типа муниципальных учреждений» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема», сохранив его основную цель деятельности.

Организация является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Малая Кема», гражданским образовательным учреждением, некоммерческой организацией.

Школа осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава (принят на общем собрании коллектива Протокол от 06.04.2015 №4, утверждён постановлением администрации Тернейского муниципального района от 22.04.2015 № 169)

- лицензии (регистрационный номер № 319 от 23.12.2015 г.)

- свидетельства об аккредитации (№ 99 от 28.11.2013г., действующего до 28.11.2025г.)

Коллектив реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей, начало занятий в 08.30ч., продолжительность урока – в 1 классе - 35 минут, 2-11 классы - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - пятидневная

Продолжительность учебного года:

в первом классе - 33 недели

в 2 - 11 классах- 34 недели

**Состав обучающихся**

*Контингент учащихся*

Все учащиеся – жители села Малая Кема, дети военнослужащих в/ч 30986-9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало года | На конец года |
| Всего | 38 | 37 |
| Классов-комплектов | 10 | 9 |

На протяжении многих лет в школе нет  учащихся, выбывших до достижения ими 15 лет и не получивших основного общего образования. В ноябре ученик 5 класса переведен на семейную форму обучения

**Социальная среда образовательного учреждения**

 Образовательное учреждение имеет следующее социально-культурное окружение: сельский клуб, администрация Кемского сельского поселения,  библиотека. Важнейшим объектом социальной среды является сельский клуб. Возможности социального окружения школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы.

Школа сотрудничает с социально-культурными объектами села и района.

ФАП

Сельская библиотека

Сельский

клуб

Предприятия

с. Малая Кема

Инспекция

по делам несовершенно-летних

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работают 9 учителей. Минимальный стаж работы учителя – 1 год, максимальный стаж работы учителя – 36 лет. 4 учителя имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное (педагогическое), 1 учитель получает образование заочно. В прошедшем учебном году в коллектив был принят учитель английского языка. Некоторые педагоги школы имеют неполную педагогическую нагрузку.

**Квалификационные категории педагогических работников ОУ (учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество /% от общего числа** | **2016-2017** |
| Высшая категория | 2 (25%) |
| Первая категория | 2 (25%) |
| Без категории | 5 (50%) |

**Количество учителей, имеющих звания и награды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Управления образования** | **Администрации Тернейского муниципального района** | **Департамента образования и науки Приморского края** | **Министерства образования и науки РФ** |
| Количество учителей | 7(87,5%) | 7(87,5%) | 5 (62,5%) | 4 (50%) |

**Обобщение опыта работы педагогов на уровне школы в 2016-17 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учитель** | **Предмет** | **Дата, № педсовета, совещания** | **Название темы** |
|  | Булычева З. П. | ИЗО, музыка, технология, МХК | Педсовет № 4 (март) | Нравственные и духовные ориентиры на уроках музыки и искусства в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (из опыта работы) |
| **1.** | Гаркуша О. П. | Русский язык и литература | Педсовет №2 (ноябрь) | Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования |
| Педсовет №3 (декабрь) | Современный урок в рамках реализации ФГОС начального общего образования |
| Педсовет №5 (май) | Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни в урочное и внеурочное время. |
| **2** | Кондрашова Е. В. | Биология, география ОБЖ | Педсовет №3 (декабрь) | Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе |
| Педсовет №5 (май) | Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира. |
| **3** | Симоненко О. М. | математика (7-11 классы) | Педсовет №2 (ноябрь) | Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога. |
| Выполнение требований СанПина |
| **4.** | Симоненко С. Ю. | История, обществознание математика (начальные классы) | Педсовет №2 (ноябрь) | Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов |
| Педсовет №3 (декабрь) | Преемственность в реализации системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе. |
| Педсовет №5 (май) | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики. |
| **5.** | Шкарупа Е. В. | Русский язык, литература, математика (5-6 классы) | Педсовет №3 (декабрь) | Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС НОО и ООО |
| Педсовет №4 (март) | Организация воспитательной работы в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации ФГОС НОО. |

6

**Структура управления учреждением,  органы самоуправления**

Согласно Уставу  управление образовательным учреждением  строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Педагогический совет, Совет школы,Методический совет, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

**Материально-техническая база**

В настоящее время в школе функционируют:

* 1 библиотека,
* 1 спортивный зал,
* 1 столовая.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 5 компьютеров, 9 ноутбуков, - 2 мультимедийных проектора,

- 2 принтера,  
- выход в Интернет,   
- 2 музыкальных центра, - телевизор с видеомагнитофоном.

В течение года в школе были произведены ремонтные работы и приобретено спортивное оборудование, оргтехника, оборудование, обеспечивающее безопасность:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работ и затрат с расшифровкой и стоимостью | Сумма затрат, всего тыс. руб. | В том числе | | |
|  |  |  | Бюджетные средства | Внебюджетные средства | Средства родителей |
| 1 | Замена электропроводки | 358,0 | 358000 руб. |  |  |
| 2 | Косметический ремонт в классах и коридорах школы | 45 | 25000 руб. |  |  |
| 3 | Ремонт спортивного зала | 3300 | 3300000 руб. |  |  |
| 4 | Ремонт котельной | 113,00 | 113000 руб. |  |  |
| 5 | Противопожарное водоснабжение | 600,00 | 600000 руб. |  |  |

**Учебный план образовательного учреждения.**

Учебный план школы является основным нормативным документом, определяющим образовательную деятельность ОУ. Он обеспечивает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с перечнем учебных предметов, объёмом минимальной учебной нагрузки по всем ступеням образования.

1-4 классы обучались по ФГОС с использованием УМК «Школа России».

Учебный план определяет максимальный объём недельной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

**Краткая характеристика образовательного учреждения.**

Общеобразовательная школа с. Малая Кема является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

По структурным характеристикам школа является сельской малокомплектной, имеющей на 2016-2017 учебный год следующие показатели:

Начальные классы – 2 класса-комплекта (1-3 и 2-4 классы)– 20 учеников

Основная школа (5 – 9 классы) – 14 учеников

Средняя школа – (10-11 классы) – 4 ученика

**Общее количество учащихся – 38 учеников**

**Результаты образовательной деятельности**

**Цель** деятельности школы в 2016-2017 учебном году:

Внедрение ФГОС 2 поколения через создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

**Задачи:**

1. Совершенствование единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, продолжение работы по созданию благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2.Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4.Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

5. Продолжение работы по формированию духовно – нравственной личности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

6.Продолжение работы по формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

8.Создание условий для активного участия родителей в управлении школой.

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОС.

Одним из основных показателей качества образования ОУ является показатель уровня качества обученности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017** |
| Успеваемость учащихся | 93% |
| Качество обученности | 31% |

К сожалению, процент качества обученности снижается как по объективным, так и субъективным причинам. Таким образом, одним из основных направлений в работе с учащимися на следующий учебный год будет определение конкретных причин снижения качества обученности и разработка стратегии по его повышению.

Все выпускники 9 класса прошли Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты о соответствующем образовании

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017** |
| Результаты Государственной аттестации | 100% |

2 выпускника 9 класса из 4-х продолжают своё образование в средне-профессиональных учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017** |
| Всего выпускников | 2 (50%) |

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Результаты медицинского осмотра 2016 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

* мониторинг состояния здоровья школьников;
* оптимальный двигательный режим;
* физпаузы, физминутки;
* подвижные игры на переменах и прогулках;
* проведение спортивных соревнований   и   праздников;
* просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
* контроль  соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах и комнатах;
* режим проветривания.

**Другие показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **Показатели** |
| **Дети, освобождённые от занятий физкультурой** | | |
|  | - | Стабильные |
| **Дети, отнесённые к специальной медицинской группе** | | |
|  | - | Стабильные |
| **Дети, отнесённые к основной медицинской группе (в%)** | | |
|  | 38 (100%) | Стабильные |

Учащихся, состоящих на диспансерном учёте, в т.ч. по причине алкогольной и наркотической зависимости – нет

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий: учебный план не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьников; ежегодное медицинское обследование состояния здоровья и физического развития учащихся; в школе соблюдается световой и тепловой режим; на уроках осуществляется дифференцированный подход, уроки физкультуры, технологии, ИЗО, по возможности проходят на свежем воздухе;

а так же:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | **2016-2017** |
| Организация горячего питания учащихся | 91% |
| Работа оздоровительного лагеря | лето |
| Охват отдыхом учащихся в школьном лагере | 50% |

С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа: вопросы по сохранению здоровья выносятся на родительские и классные собрания. Воспитательная работа сводится к привитию стойких культурно-гигиенических навыков; обучению ухода за своим телом; формированию представлений об окружающей среде, понятий о том, что вредно и что полезно, потребности в физических упражнениях; выработке у ребят осознанного отношения к своему здоровью.

В школе работает спортивный кружок по волейболу, баскетболу, а также настольный теннис, проводятся внеклассные занятия по баскетболу и волейболу. Посещаемость составляет около **50%** учащихся.

**Наши спортивные достижения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Класс |
| 1. | Лёгкоатлетический кросс (мальчики) | сентябрь | 1-4 |
| 2. | Лёгкоатлетический кросс (девочки) | октябрь | 6-9 |
| 3. | Лёгкоатлетический кросс (мальчики) | октябрь | 6-9 |
| 4. | Настольный теннис | октябрь | 6-10 |
| 6. | Соревнования, посвященные 23 февраля | февраль | 8-10 |

Спланирована работа по обеспечению безопасности жизни ребёнка. Составляющие плана:

* Изучение правил дорожного движения;
* Изучение правил безопасного поведения на водных объектах в разное время года;
* Пожарная безопасность;
* Профилактика пьянства, курения, наркомании;
* Интернет-безопасность;
* Антитеррористическая защищенность
* Формирование здорового образа жизни.

Социальный компонент здоровья определяется социальной адаптацией учащихся в обществе, наличием предпосылок активности в обществе. Учащиеся принимают активное участие в жизни школы и села, общительны, дружелюбны.

Духовное и психическое здоровье учащихся в норме. Каких-либо отклонений не наблюдалось. Большинство учащихся неконфликтны.

Забота о сохранении здоровья ребят остаётся на следующий учебный год одной из приоритетных задач.

**Развитие индивидуальных творческих способностей личности школьника**

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям (реализация программы «Одарённые дети»):

* проведение олимпиад, конкурсов, выставок работ для отбора на муниципальный тур; Традиционными стали олимпиады по предметам, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальная предметная работа учителей-предметников;
* учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности;
* подготовка учеников основной и начальной школы к муниципальному туру предметных олимпиад;
* проведение Всероссийских игр-конкурсов;
* приняли участие в Интернет-конкурсах школьников.

Результаты школьных олимпиад (октябрь 2016 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты школьного этапа**  **всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 году**  **МКОУ СОШ с. Малая Кема** | | | | | |
| № п\п | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | класс | предмет | Количество баллов |
| 1 | Шкарупа Е. В. | Панькова Вероника | 10 | русский язык | 54,5 |
| 2 |  | Петрова Ирина | 10 | русский язык | 31,5 |
| 3 |  | Уманская Анастасия | 10 | русский язык | 35,5 |
| 4 |  | Седойкин Владимир | 10 | русский язык | 9,5 |
| 5 |  | Панькова Вероника | 10 | литература | 10 |
| 6 |  | Петрова Ирина | 10 | литература | 5 |
| 7 |  | Уманская Анастасия | 10 | литература | 7 |
| 8 |  | Уманский Михаил | 7 | русский язык | 12,3 |
| 9 | Симоненко О.М. | Уманский Михаил | 7 | математика | 1 |
| 10 |  | Титова Полина | 8 | математика | 5 |
| 11 |  | Седойкина Надежда | 8 | математика | 4 |
| 12 |  | Хоменко Регина | 9 | математика | 3 |
| 13 |  | Панькова Вероника | 10 | математика | 5 |
| 14 | Гаркуша О.П. | Еремеева Анжела | 8 | русский язык | 34,2 |
| 15 |  | Седойкина Надежда | 8 | русский язык | 42,5 |
| 16 |  | Титова Полина | 8 | русский язык | 38,4 |
| 17 |  | Хоменко Регина | 9 | русский язык | 27 |
| 18 | Булычева З.П. | Петрова Ирина | 10 | искусство(мхк) | 20 |
| 19 |  | Панькова Вероника | 10 | искусство(мхк) | 23,5 |
| 20 | Кондрашова Е.В. | Седойкина Надежда | 8 | география | 27 |
| 21 |  | Еремеева Анжела | 8 | география | 26 |
| 22 |  | Поветкин Денис | 8 | география | 23 |
| 23 |  | Хоменко Регина | 9 | биология | 28 |
| 24 |  | Николаева Анжелика | 9 | биология | 16 |
| 25 |  | Панькова Вероника | 10 | биология | 45 |
| 26 | Коренева З.Ю. | Булахов Александр | 6 | английский язык | 12 |
| 30 |  | Скрипко Денис | 6 | английский язык | 9 |
| 31 |  | Уманский Михаил | 7 | английский язык | 29 |
| 32 |  | Панькова Вероника | 10 | английский язык | 29 |
| 33 |  | Петрова Ирина | 10 | английский язык | 12 |
| 34 | Симоненко С.Ю. | Петрова Ирина | 10 | обществознание | 47 |
|  |  | Панькова Вероника | 10 | обществознание | 53 |

Учащиеся школы принимали участие **в дистанционных сетевых конкурсах и олимпиадах** различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в олимпиадах, конкурсах обучающихся МКОУ СОШс. Малая Кема** | | | | | | | | | | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Дата | | | Предмет | | | ФИО педагога, подготовившего участников олимпиады | | | Кол-во участников | | Класс | Результат |
|  | ***Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов. ФГОС тест*** | | | | | | | | | | | | |
|  | Октябрь 2016 | | | Русский язык, | | | Гаркуша Ольга Петровна | | | 2 | | 8 | Сертификат участия  *Седойкина Н.*  *Титова П.* |
|  | Октябрь 2016 | | | литература | | | Гаркуша Ольга Петровна | | | 2 | | 8 | Сертификат участия  *Седойкина Н.*  *Титова П.* |
| ***Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным» Учи.ру*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Октябрь 2016 | | | Русский язык | | | Гаркуша Ольга Петровна | | | 4 | | 4 | Диплом победителя *Гаркуша Г.*  *Горовой А.*  Похвальная грамота  *Спиридонов Е.*  *Яковлев М* |
| ***v Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РосКОНКУРС*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | март 2017 | | | литература | | | Гаркуша Ольга Петровна | | | 1 | | 6 | Диплом победителя 1  Булахов А. |
| ***v Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РосКОНКУРС*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | март 2017 | | | русский язык | | | Гаркуша Ольга Петровна | | | 1  2 | | 8  6 | Сертификат участия  *Седойкина Н.*  *Булахов А.*  *Жабин Н.* |
| **Всероссийская онлайн – олимпиада « Грамотей»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Апрель 2017 | | | русский язык | | | Гаркуша Ольга Петровна | | | 5 | | 6,8,9 | Сертификаты участия: Скрипко Д; Седойкина Н; Титова П; Хоменко Р; Еремеев П |
| ***III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» (онлайн – олимпиада)*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Декабрь 2016 | | | Русский язык, | | | Шкарупа Екатерина Викторовна | | | 6 | | 3, 10 | Сертификат участия  *Семенихина Н., Скоробогатова А., Сафонова С., Карпова А., Петрова И., Седойкин В.* |
|  | Декабрь 2016 | | | литература | | | Шкарупа Екатерина Викторовна | | | 6 | | 3, 10 | Сертификат участия  *Семенихина Н., Скоробогатова А., Сафонова С., Карпова А., Петрова И., Седойкин В.* |
|  | Декабрь 2016 | | | обществознание | | | Симоненко Светлана Юрьевна | | | 1 | | 10 | Сертификат участия  Седойкин В. |
|  | Декабрь 2016 | | | история | | | Симоненко Светлана Юрьевна | | | 1 | | 10 | Сертификат участия  Седойкин В. |
| ***Международный математический конкурс «Ведки» (онлайн – олимпиада)*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Декабрь 2016 | | | Математика | | | Шкарупа Екатерина Викторовна | | | 6 | | 1 | Сертификат участия *Булахов А.* |
|  | Декабрь 2016 | | | Математика | | | Симоненко Светлана Юрьевна | | | 3 | | 3,4 | Диплом (II место)  Гаркуша Г.  Сертификат участия  Карпова А. Спиридонов Ж. |
| ***Международный математический конкурс МИФ( онлайн-олимпиада)*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | январь 2017 | | | математика | | | Симоненко Ольга Михайловна | | | 6 | | 10,8,9 | сертификаты участия: Еремеев П, Еремеева А, Николаева А, Петрова И, Панькова В;  Седойкина Н – 3 место |
| ***III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» (онлайн – олимпиада)*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Декабрь 2016 | | | география | | | Кондрашова Евгения Витальевна | | | 1 | | 10 | сертификат участия: Седойкин В. |
|  | Декабрь 2016 | | | ОБЖ | | | Кондрашова Евгения Витальевна | | | 1 | | 10 | сертификат участия: Седойкин В. |
|  | Декабрь 2016 | | | биология | | | Кондрашова Евгения Витальевна | | | 1 | | 10 | Сертификат участия: Седойкин В. |
| ***Международный математический конкурс « Поверь в себя»*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Март 2017 | | | математика | | | Шкарупа Екатерина Викторовна | | | 3 | | 6 | Сертификаты участия: Булахов А, Скрипко Д, Жабин Н. |
| **Районный конкурс рисунка « На страже Родины» п. Терней** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Февраль 2017 | | | изо | | | Булычева Зоя Платоновна | | | 4 | | 3,4 | Грамота за участие: Гаркуша Г; Литвиненко Т; Скоробогатова А; Сафонова С. |
| **Районный конкурс декоративно- прикладного творчества « Цветочный калейдоскоп» п. Терней** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Март 2017 | | | технология | | | Булычева Зоя Платоновна | | | 4 | | 8,10 | Грамота за участие: Седойкина Н; Петрова И; Панькова В.  Грамота 1 место – Поветкин Денис |
| **Районный конкурс рисунка « День молодого избирателя. Мы выбираем будущее» п. Терней** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Март 2017 | изо | | | | Булычева Зоя Платоновна | | | 4 | | 6,8 | Грамота за участие: Поветкин Д; Седойкина Н; Титова П.  Грамота – 1 место – Жабин Никита |
| **Краевой VIII Международный фестиваль декоративно – прикладного творчества « Твори, выдумывай, дерзай!» г. Дальнегорск** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Апрель 2017 | | | технология | | Булычева Зоя Платоновна | | | | 3 | 8,  10 | | Грамота за участие: Седойкина Н; Петрова И.  Диплом 2 степени – Поветкин Денис |
| **Краевой конкурс. 16 – межрайонный конкурс « Пасхальная палитра» в номинации « Разная техника» п.** **Кавалерово** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Апрель 2017 | | | технология | | Булычева Зоя Платоновна | | | | 1 | | 8 | Диплом 1 степени – Седойкина Н |
| **Районный конкурс декоративно – прикладного творчества « Пасхальная палитра» п. Пластун** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Апрель 2017 | | | технология | | Булычева Зоя Платоновна | | | | 1 | | 8 | грамота за участие – Седойкина Н |
| **Районный фестиваль детского творчества в номинации « Весенние фантазии» (декоративно – прикладного творчества) п. Терней** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Апрель 2017 | | | технология, изо | | Булычева Зоя Платоновна | | | | 2 | | 8 | Диплом 1 степени – Поветкин Д;  Диплом 2 степени – Седойкина Н |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Районный фестиваль детского творчества « Тернейская весна 2017» п. Терней** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Апрель 2017 | | | музыка | | | Булычева Зоя Платоновна | | | 6 | | 3,4,7, ГКП | Диплом участника: Литвиненко Т; Воробьева П; Сафонова С; Скоробогатова А.  Диплом- Дипломант 3 степени – Уманский Михаил.  Диплом – Дипломант – 3 степени Туровец Анна. |
| **Региональная выставка – конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества « Я люблю тебя, Россия!» г. Владивосток** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Май 2017 | | | технология, изо | | | Булычева Зоя Платоновна | | | 3 | | 8,10 | Диплом 1 место – Поветкин Д  Диплом 2 место –Седойкина Н  Диплом 3 место – Петрова И |
| **Районный фестиваль детского творчества к « День Победы»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Май 2017 | | | | литература | | | | Гаркуша Ольга Петровна | 2 | | 8, | сертификат участия –  Еремеев П; Титова П |
| **Районный фестиваль детского творчества к « День Победы»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | май 2017 | | | музыка | | | Булычева Зоя Платоновна | | | 1 | | 7 | грамота за участие – Уманский М |
| **ООО «Инфоурок». С книжных страниц – на большой экран.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Октябрь 2016 | | |  | | | | Ненюк Татьяна Леонидовна | | 6 | | 1,2 | Сертификаты участия:Басаргина И.- 1кл.  Воробьёва Н. – 1кл.  Уманская К. – 1 кл.  Патракеева Д. – 1 кл.  Басаргин Д. – 2 кл.  Матвеев А. – 2 кл. |
| **ООО «Институт развития школьного образования» г. Калининград. Конкурс логического мышления.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Декабрь 2016 | | |  | | | Ненюк Татьяна Леонидовна | | | 8 | | 1,2,3 | Сертификаты участия: Басаргина И. – 1кл.  Патракеева Д. – 1кл.  Воробьёва Н.- 1кл.  Уманская К. – 1кл.  Воробьёв Е. – 2кл.  Матвеев А. – 2кл.  Басаргин Д. – 2кл.  Басаргина Т. – 3 кл. |
| **ООО «ОЛИМПУС» г. Калининград. Интегрированная олимпиада «Олимпусик».** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Январь 2017 | | |  | | | Ненюк Татьяна Леонидовна | | | 8 | | 1,2 | Сертификаты участия: Басаргина И. – 1кл.  Воробьёва Н. – 1кл.  Уманская К. – 1кл.  Патракеева Д. –1кл.  Матвеев А. – 2кл.  Басаргин Д. – 2кл.  Воробьёв Е. – 2кл.  Басаргина Т. – 2 кл. |

ЛИЧНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЕЙ МКОУ СОШ с. МАЛАЯ КЕМА В 2016-2017 уч.г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  **профессионального роста педагога** | **ф.и.о** | **Подтверждаю-щий документ**  (указать: сертификат, удостоверение, грамота, диплом, рецензия,др.)\* |
| 1. Освоил программу повышения квалификации свыше 16 часов (указать тему, учреждение, дату).   Освоил программу профессиональной переподготовки свыше 250 часов (указать программу, учреждение, дату).  Участвовал в качестве слушателя в различных мероприятиях. | **Кондрашова Евгения Витальевна:**   1. издательство « Легион» - « Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по химии в 11 классе», 2 часа – сертификат вебинара (февраль 2017г) 2. издательство « Легион» - « Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии 5 класс», 2 часа – сертификат вебинара ( март 2017 г) 3. издательство « Легион» - « Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по географии 11 класс», 2 часа – сертификат вебинара ( февраль 2017г) 4. издательство « Легион» - « Технология подготовки к всероссийским проверочным работам по биологии 11 класс», 2 часа – сертификат вебинара ( февраль 2017г) 5. диплом о профессиональной переподготовке « Московский институт современного академического образования» по программе – « Общая педагогика: Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» - 600 часов | \*удостоверение, сертификат, диплом |
| **Ненюк Татьяна Леонидовна:**   1. Портал « Знанио» - « Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС», 2 часа – свидетельство медиара ( март 2017г) |
| **Симоненко Светлана Юрьевна**:   1. диплом о профессиональной переподготовке» Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования « Европейский Университет « Бизнес Треугольник» - « Педагогическое образование: учитель Истории и обществознания» - 350 часов |
| **Гаркуша Ольга Петровна:**  Прошла курс повышения квалификации по программе «Теория и практика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования».( 42 часа). Март 2017г  Участник вебинара «Формирование языковой компетентности при подготовке к ЕГЭ: эффективные методы и приемы». Ноябрь 2016 г.  Участник вебинара « Подготовки к ЕГЭ по литературе: как написать хорошее сочинение». Декабрь 2016г.  Участник вебинара «Методика подготовки к ОГЭ по литературе» февраль 2017г. Издательство «Легион» |
| 2. Новые образовательные технологии (указать какие):  - изучал;  - внедрял;  - продуктивно использовал. | **Гаркуша Ольга Петровна:**  дистанционный курс "Активные методы обучения" 20 часов  «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС» | \*результаты педагогической деятельности |
| 2.Принимал участие в работе методических объединений образовательной организации (указать тему, дату):   * выступал с докладом; * делал творческий отчет; * проводил открытые уроки, НОД и т.д.; * руководил МО. | **Гаркуша О.П**  1.Выступление с докладом по теме: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения».28.08.16. Педсовет.  2.Выступление с докладом по теме: «Современные технологии как средство развития образовательной системы» 14.11.16. Методический совет.  3.Выступление с докладом по теме «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга» 27.12.16. Совещание при директоре.  Руководитель Методического совета школы. | \*результаты педагогической деятельности, протоколы заседаний методических объединений, программы мероприятий. |
| **Кондрашова Е.В.**   * 1. Выступление с докладом по теме « Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе» - декабрь 2016г. Методсовет   2. Выступление с докладом « Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира» - май 2017. Методсовет |
| 3. Разработал программу (кружка, факультатива, элективного курса и т.п.):   * авторскую и/или авторско-составительскую (указать какую, когда);   программа утверждена:   * методическим объединением (указать какого уровня); * экспертным советом (указать какого уровня). | **Гаркуша О.П.**  Программа по внеурочной деятельности основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению  " Русская словесность" для 6 класса на 2016 – 2017 учебный год | \*сертификат, удостоверение,  протокол методического объединения, рецензия и др. |
| 4.Создал образовательные продукты (указать название, тему, когда):   * проект; * учебное пособие; * методическое пособие; * методические рекомендации. | **Гаркуша О.П.**  Проект «Литературно-музыкальное кафе  « В начале было слово» <https://kopilkaurokov.ru> Ноябрь 2016 г. | \*результаты педагогической деятельности, дипломы,грамоты, сертификаты. |
| 5.Публиковался в официальных печатных изданиях с материалами по направлению деятельности в образовательной организации (указать в каких, по какой теме, когда):   * газете; * журнале; * сборнике; * в электронных СМИ (имеющих регистрациюи проводящих экспертизу публикуемых материалов). | **Гаркуша О.П.**  1. Урок русского языка в 10 классе. Тема : «Самостоятельные и служебные части речи» <http://multiurok.ru/sandra-1/files>  «Материал для подготовки к ЕГЭ. Тестовые задания». <http://multiurok.ru/sandra-1/files> | \*сертификат, удостоверение, грамота, диплом, копия публикации. |
| 1. Участвовал в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (указать когда, форму участия, результат):  * на уровне образовательной организации; * на муниципальном уровне; * на региональном уровне; * на всероссийском уровне; * на международном уровне. | **Симоненко Светлана Юрьевна:**  1.Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Общие вопросы педагогики» диплом II место (12.08.2016)  2.Всероссийский конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС» I место (август 2016)  3.Всероссийский конкурс «Удивительный мир кино». (сайт «Классный руководитель) презентация «Однажды 20 лет спустя» I место, презентация «Актеры – герои войны» I место (ноябрь 2016)  4.Росконкурс РФ. Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства» диплом II степени (июнь 2016)  5.Всероссийское тестирование «Педжурнал Май 2016» «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» диплом III степени. | \*удостоверение, диплом, грамота, сертификат, свидетельство, копия приказа, др. |
| **Симоненко Ольга Михайловна:**  1.Международный конкурс для педагогов и детей: Я- Матрица интеллекта (диплом I степени) январь 2017г |
| **Шкарупа Екатерина Викторовна:**  1.ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ « Альманах педагога» - всероссийский конкурс педагогов – « Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» диплом II степени ( март 2017г)  2.ПОРТАЛ ПЕДАГОГА –Всероссийский конкурс « Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» диплом II степени ( июнь 2016г) |
| **Кондрашова Евгения Витальевна**:  1.ПОРТАЛ ПЕДАГОГА – Всероссийский конкурс « Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» диплом III степени ( июнь 2016г).  2.ЗНАНИО – пед тестирование- « Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» сертификат II степени ( март 2017г) |
| 1. Подготовил победителей (призеров) олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований, имеющих официальный статус (указать когда, форму мероприятия, результат):  * на уровне образовательной организации; * на муниципальном уровне; * на региональном уровне; * на всероссийском уровне; * на международном уровне. | **Гаркуша О.П.**  ***Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов. ФГОС тест (октябрь 2016)***  русский язык: Сертификат участия *Седойкина Н., Титова П.*(8 класс)  литература: Сертификат участия *Седойкина Н.*, *Титова П.*(8 класс)  ***Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным» Учи.ру ( 4 класс)***  **Диплом победителя**: *Гаркуша Г., Горовой А.*  Похвальная грамота *Спиридонов Е.Яковлев М.*  ***Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (март 2017)***  Русский язык: Сертификат участия Жабин Н., Булахов А. (6 класс); Седойкина Н. ( 8 класс)  Литература: **Диплом победителя** Булахов А. ( 6 класс) | \*удостоверение, диплом, грамота, сертификат, свидетельство, копия приказа, др. |
| 1. Представлял свои результаты участия и результаты обучающихся/воспитанников в различных мероприятиях (указать когда, форму, результат):  * на муниципальном уровне; * на региональном уровне; * на всероссийском уровне; * на международном уровне. | **БУЛЫЧЕВА З.П.**   * 1. районный конкурс рисунка « На страже Родины» п. Терней – февраль 2017   2. районный конкурс декоративно – прикладного творчества « Цветочный калейдоскоп!» п. Терней – март 2017   3. районный конкурс рисунка « День молодого избирателя. Мы выбираем будущее» п. Терней – март 2017, грамота – победитель 1 место – Жабин Никита   4. Краевой VIII Международныйй фестиваль декоративно- прикладного творчества « Твори, выдумывай, дерзай!» г. Дальнегорск – апрель 2017, диплом 2 степени Поветкин Денис   5. Районный фестиваль детского творчества « Тернейская весна 2017» - апрель 2017, дипломант 3 степени – Уманский Михаил, дипломант 3 степени Туровец Анна   6. Краевой конкурс . 16- межрайооный конкурс « Пасхальная палитра» в номинации « Разная техника» п.Кавалерово – апрель 2017, диплом 1 степени Седойкина Надежда   7. Районный конкурс декоративно –прикладного творчества « Пасхальная палитра» п. Пластун – грамота за участие Седойкина Надежда   8. Районный фестиваль детского творчества в номинации « Весенние фантазии» ( декоративно – прикладного творчества) п. Терней – диплом 1 степени – Поветкин Денис; диплом 2 степени – Седойкина Надежда   9. Региональная выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества « Я люблю тебя, Россия!» г. Владивосток – диплом 1 место – Поветкин Денис; диплом 2 место – Седойкина Надежда; диплом 3 место – Петрова Ирина   10. Районный фестиваль детского творчества к « День Победы» п. Терней- грамота за участие –Уманский Михаил | \*удостоверение, диплом, грамота, сертификат, свидетельство, копия приказа, программа мероприятия, др. |
| **Гаркуша Ольга Петровна**  1. районный фестиваль детского творчества к « День Победы» п. Терней – сертификат за участие: Еремеев Павел; Титова Полина |
| 1. Являлся/являюсь экспертом комиссии по проверке ЕГЭ/ОГЭ, членом жюри конкурсов, соревнований, фестивалей и др., экспертом аттестационной комиссии. | **Гаркуша О.П.**  эксперт комиссии по проверке ЕГЭ/ОГЭ;  эксперт аттестационной комиссии. | \*удостоверение, диплом, грамота, сертификат, свидетельство, копия приказа, программа мероприятия, др. |
| **Кондрашова Е.В.**  эксперт комиссии по проверке ОГЭ по биологии |
| **Симоненко С.Ю.**  эксперт комиссии по проверке ОГЭ по обществознанию |
| **Симоненко О.М.**  эксперт комиссии по проверке ОГЭ по математике |
| 1. Результаты:   внеклассной работы по предмету/направлению,  внеурочной/ воспитательной деятельности. | **Гаркуша О.П.**  Опубликовала методическую разработку конкурсной программы для классного часа «А ну-ка, девушки» <https://infourok.ru/user/garkusha-olga-petrovna>  Итоговый классный час в 11 классе «На вершине школьного Олимпа» <http://multiurok.ru/sandra-1/files> | \*результаты педагогической деятельности,  дипломы, сертификаты. |

\*документы хранятся в портфолио педагога.

**Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МБОУ «Косинская ООШ» организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включает в себя пять основных направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственно-этическое воспитание;

3. Правовое воспитание;

4. Здоровый образ жизни;

5. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и объединены целью - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, быть полезным для общества.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума, родителей и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия и самореализации детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе стали традиционными такие мероприятии, как «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал», предметные недели, научно-практическая конференция школьников.

По гражданско – патриотическому направлению в школе работает историко-краеведческий музей «Новое поколение» под руководством учителя истории и обществознания.

Осуществляется работа с детьми и неблагополучными семьями. В школу для бесед приглашаются: фельдшер ФАПа, ОМВД по Тернейскому району и местного самоуправления.

Педагогический коллектив школы создал систему работы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение для беседы в школу на родительские собрания, на Совет школы.

По направлению воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек прошли классные часы по темам: «Влияние курения на организм», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Твой режим дня», «Учеба и отдых» и другие.

Каждый год в школе работает летний оздоровительный лагерь. Работа его тщательно спланирована. В прошедшем учебном году школьный оздоровительный лагерь посетили 19 чел. (50% учащихся школы).

Для активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели по направлениям: естественнонаучное, филологическое, общественных дисциплин, эстетическое, трудовое и физическое воспитание, - с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все учителя-предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, используют разнообразные формы и содержание мероприятий.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; закуплены наборы настольных игр, мячи, настольный теннис, магнитофон, компьютеры.

Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами).

Огромное внимание в 2016- 2017 году уделялось проведению мероприятий по выполнению разнообразных целевых программ: комплекс мер по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике дорожного травматизма, план мероприятий по реализации демографической политики, по противодействию коррупции, по информационному сопровождению деятельности по противодействию терроризму, по повышению правовой культуры, комплекса мер по профилактике правонарушений, комплекса мер по патриотическому воспитанию, комплекса мер по противодействию злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту, проведения уроков здоровья антинаркотической направленности, комплекса мер по формированию и развитию партнерских отношений ОУ и семьи.

**Вывод**:

На основании анализа работы школы за 2016 – 2017 учебный год формулируем **цель и задачи работы на 2017 – 2018 учебный год.**

Цель: Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность  каждого педагога за качественную организацию  проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

*Стратегия работы педагогического коллектива:* Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся.

*Единая методическая тема школы:*«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»

*Ключевые направления развития школы:*

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Развитие системы выявления,  поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения, начиная с дошкольного возраста.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение кадрового состава.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников